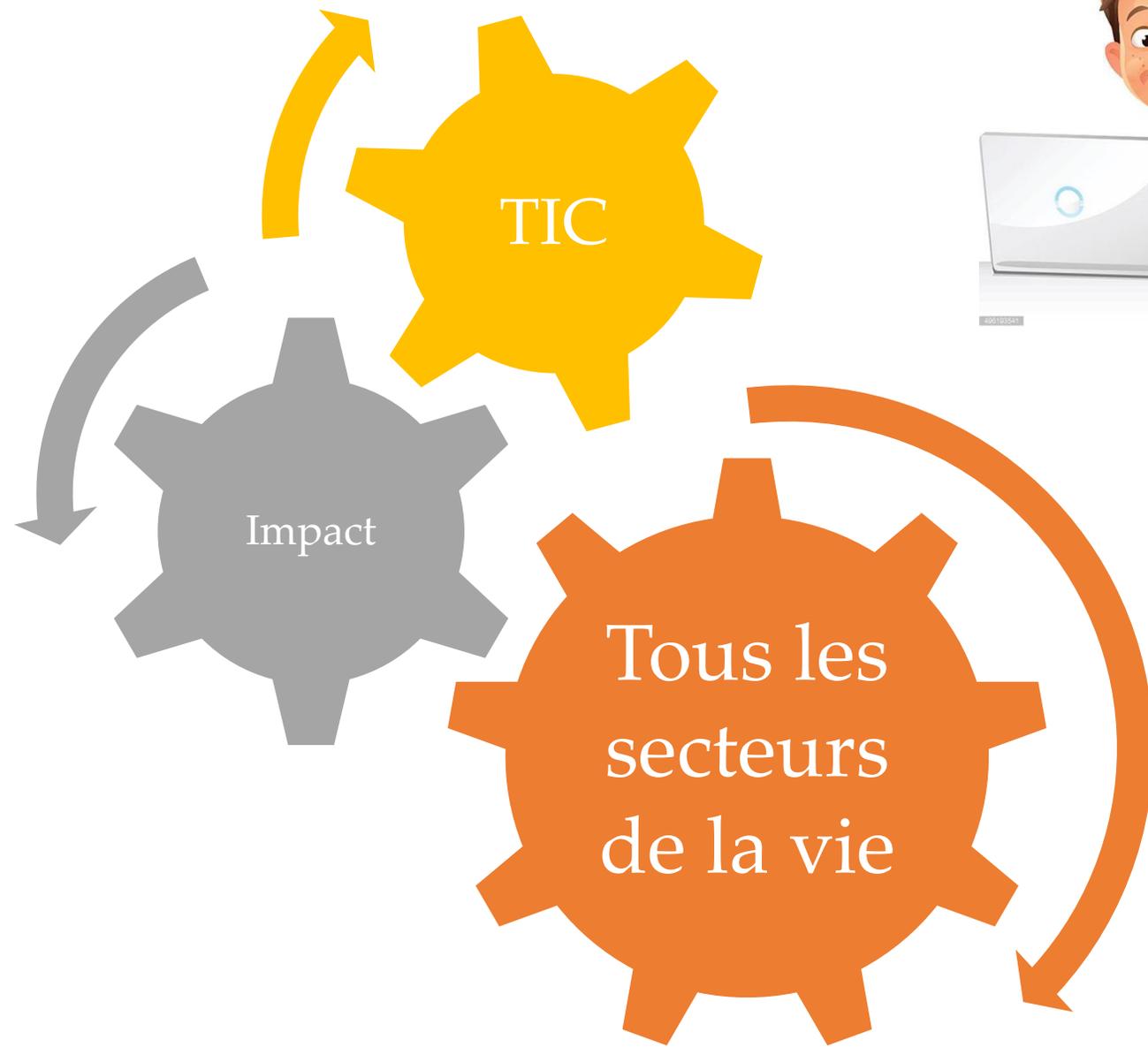


# Pédagogie numérique



*Professeur Philip Amangoua ATCHA*



L'impact réel des progrès technologiques transparaît dans la manière dont ils modifient notre façon de vivre et de travailler, voire d'apprendre.



# A l'ère numérique



L'irruption de l'outil numérique, nous contraint à revisiter nos modèles d'apprentissage et nos pratiques d'enseignement.

# CAMES: Promotion de la pédagogie numérique

## Promotion de la pédagogie

Ce critère est pris en compte dans l'évaluation des Enseignants-Chercheurs. Les différentes exigences sont précisées dans les différents régimes de candidature et le cas échéant, dans les CTS. Cette rubrique prend en compte l'implication du candidat en matière d'utilisation des supports numériques dédiés à l'enseignement, l'accompagnement de la réforme LMD et sa participation à la vie universitaire. Elle est prise en compte en considérant la production de :

- Attestation de formation pédagogique, en présentiel ou qui intègre les deux modalités, délivrée par une université ou une institution spécialisée en formation pédagogique (ex. : Écoles Normales ou Facultés des Sciences de l'Éducation) à la suite d'une formation ;

- Attestation de formation techno-pédagogique à l'utilisation des outils numériques éducatifs délivrée par les IESR à la suite d'une formation, d'une validation des acquis par un comité technique ou d'un certificat délivré par le CAMES, à l'issue d'une formation préalable ;
- Contenus en ligne e-learning pour les MC et PT sous forme de MOOC, FOAD, etc.



# CAMES: Promotion de la pédagogie numérique

## PROMOTION DE LA PÉDAGOGIE

À ce niveau de candidature, le candidat devra montrer comment tout au long de sa carrière, à différents grades, il a pu améliorer ses pratiques et cours. Le candidat doit présenter aussi les plans de cours, fascicules ou syllabus ou encore ouvrages didactiques. On devra également apprécier sa capacité à utiliser les TIC ou autres outils modernes de communication, ainsi que son implication multiforme aux exigences du système LMD. Sa participation à l'animation pédagogique au sein de son université doit être démontrée



# Le numérique et l'enseignant

Les outils numériques déchargent l'enseignant de ses fonctions de « transmetteurs », de « répétiteurs » et simplifient les tâches administratives

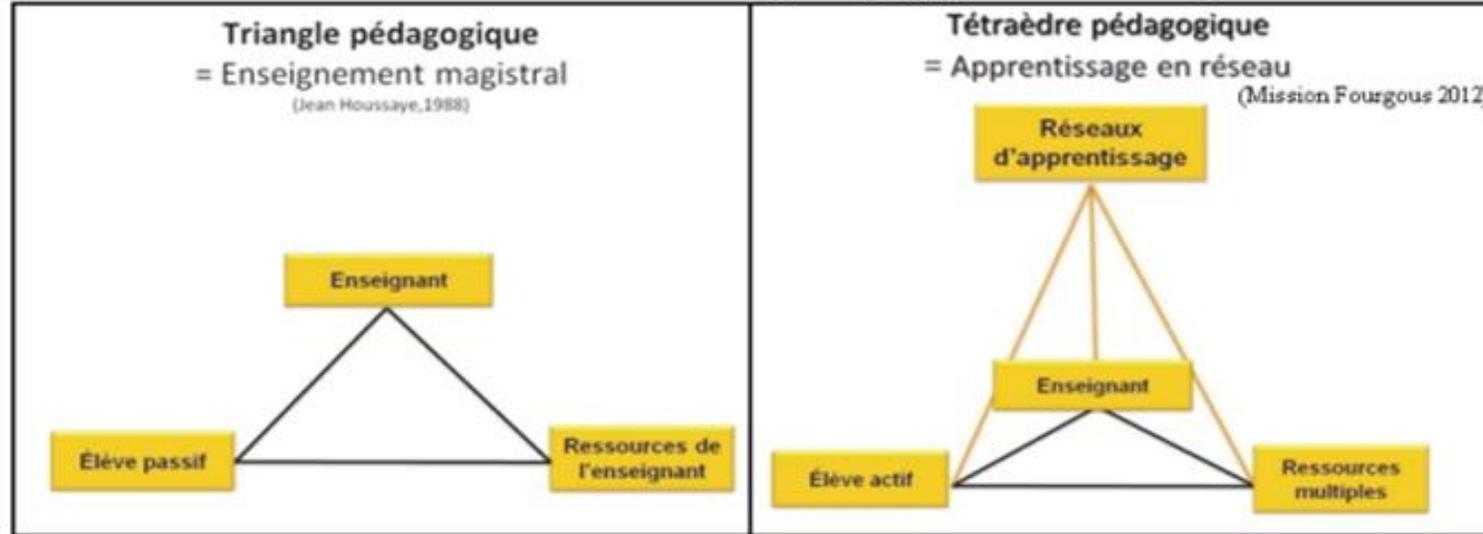
Les corvées ingrates de correction de copies sont facilitées.

Les outils numériques permettent de gagner beaucoup de temps et donc de répartir autrement le temps de travail des enseignants



# Le numérique et l'enseignant

## Évolution de l'environnement pédagogique de l'enseignant



<sup>504</sup> Jean Houssaye (1988), pédagogue, a proposé «le triangle pédagogique». Dans ce modèle, les diverses situations s'articulent autour de trois éléments, élève, savoir, enseignant, dont deux prédominent sur le troisième.

# Le numérique et l'enseignant

## Le rôle des enseignants



Faire un bon usage des ressources disponibles pour:

- Bien préparer leurs cours
- Avoir des contenus exhaustifs et de qualité
- Orienter les travaux personnels des apprenants

# Le numérique et l'enseignant

## Le rôle des enseignants



Faire un bon usage des ressources disponibles pour:

- Offrir le meilleur encadrement aux apprenants
- Faire un bon suivi de la performance des apprenants
- Appliquer les bonnes approches pédagogiques et andragogiques conduisant à l'excellence (pousser les étudiants à la recherche) et non à la survivance (apprendre par cœur)

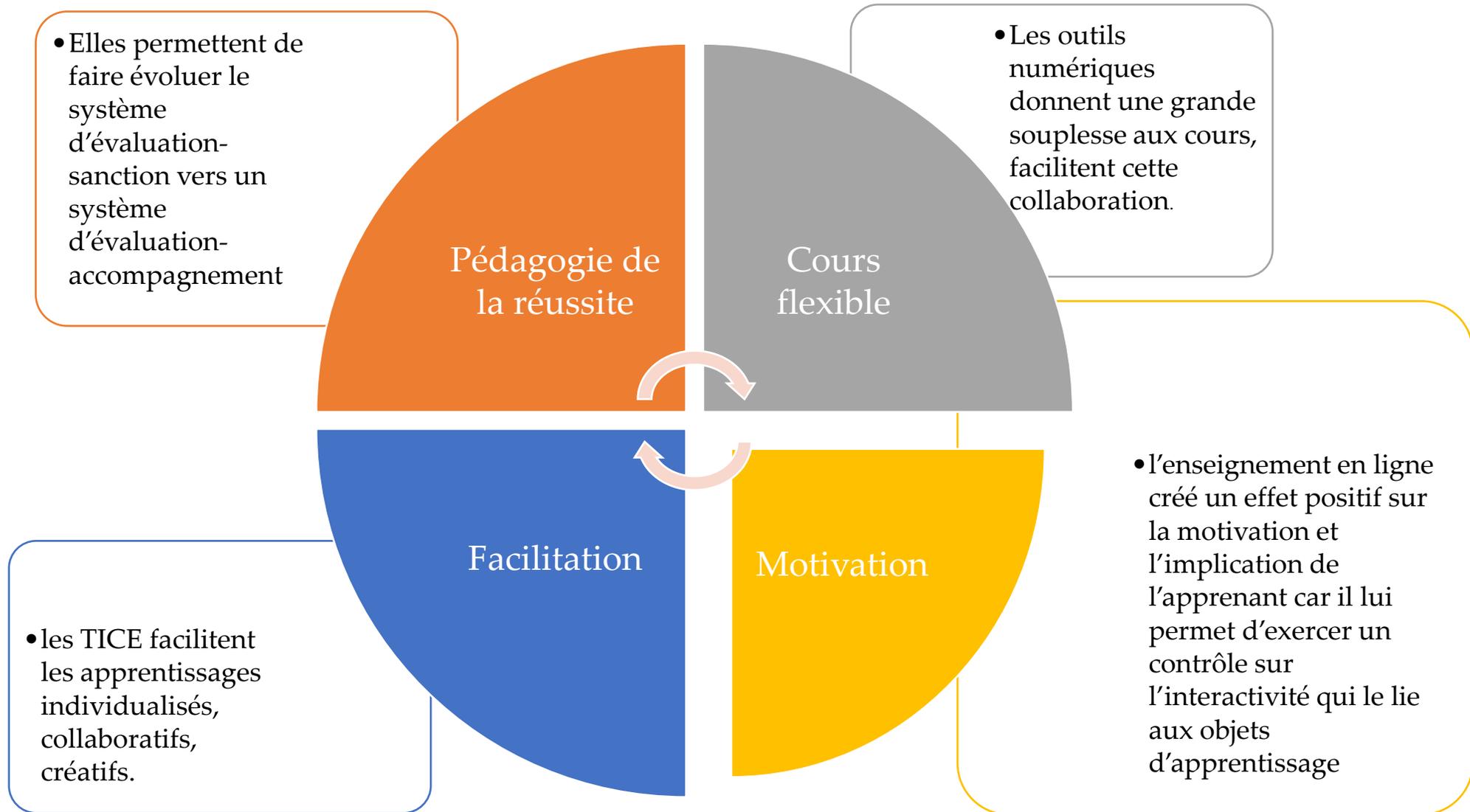


shutterstock.com · 1892597713



- ❑ Les technologies sont des amplificateurs de compétences.
- ❑ Former aux nouvelles compétences nécessite de revoir nos pratiques pédagogiques, mais également de repenser les espaces d'apprentissage, revisiter les temps scolaires

# La pédagogie numérique: catalyseur de pratiques innovantes en classe



# Modèle pédagogique de l'Institut Universitaire d'Abidjan

## ❑ Teaser de Présentation de la séance

- *Intitulé du cours*
- Objectif général du cours

## ❑ Activités d'apprentissage

- *Leçon : Titre de la leçon*
- Objectif de la leçon

## ❑ Ressources d'apprentissage

- PDF
- Word
- Powerpoint
- Web

## ❑ Collaboration

- Forum de discussion
- Chat de la leçon
- Classe virtuelle de la leçon

## ❑ Evaluation

- Devoir de maison
- Test (QCM, QCU,...)
- Exercices



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne Activer Windows  
Améliorez vos performances avec Windows.

# Guide pédagogie numérique

The screenshot shows a web application interface for 'Formation pédagogique'. At the top left is the IUA logo. The navigation bar includes 'Accueil / Mes cours / Guide'. The main header features the title 'Formation pédagogique' and a 'Changer l'image de couverture' button. Below this is a 'CONTENU' section with a search icon. The content is organized into two columns of items, each with a title and a progress indicator.

CONTENU	
Présentation Générale	5. LES COMPETENCES VISEES SELON LES NIVEAUX D'ETUDE Progression : 0 / 4
1. RAPPEL DES QUALITES D'UN BON ENSEIGNANT Progression : 0 / 7	6. PARCOURS, METHODES D'ASSIMILATION ET TYPES D'EVALUATION EN LICENCE ET EN MASTER Progression : 0 / 2
2. LA PREPARATION DU COURS Progression : 0 / 4	7. L'EVALUATION D'UN COURS Progression : 0 / 5
3. LA DISPENSATION DU COURS Progression : 0 / 4	8. LA REMEDIATION Progression : 0 / 4
4. METHODES ET TECHNIQUES PEDAGOGIQUES Progression : 0 / 4	



# Suivi-Evaluation

Equipe  
Pédagogique  
Numérique

EPN

dans chaque  
département

Composition  
EPN

Pédagogue

Point focal  
Blackboard



The screenshot shows a web interface for a course titled "Formation pédagogique". At the top, there is a navigation bar with "Accueil / Mes cours / Guide" and a search icon. The main content area is titled "CONTENU" and lists several topics with their respective progress percentages:

- Présentation Générale
- 1. RAPPEL DES QUALITES D'UN BON ENSEIGNANT (Progression: 0 / 7)
- 2. LA PREPARATION DU COURS (Progression: 0 / 4)
- 3. LA DISPENSATION DU COURS (Progression: 0 / 4)
- 4. METHODES ET TECHNIQUES PEDAGOGIQUES (Progression: 0 / 4)
- 5. LES COMPETENCES VISEES SELON LES NIVEAUX D'ETUDE (Progression: 0 / 4)
- 6. PARCOURS, METHODES D'ASSIMILATION ET TYPES D'EVALUATION EN LICENCE ET EN MASTER (Progression: 0 / 2)
- 7. L'EVALUATION D'UN COURS (Progression: 0 / 5)
- 8. LA REMEDIATION (Progression: 0 / 4)



# La plateforme Blackboard

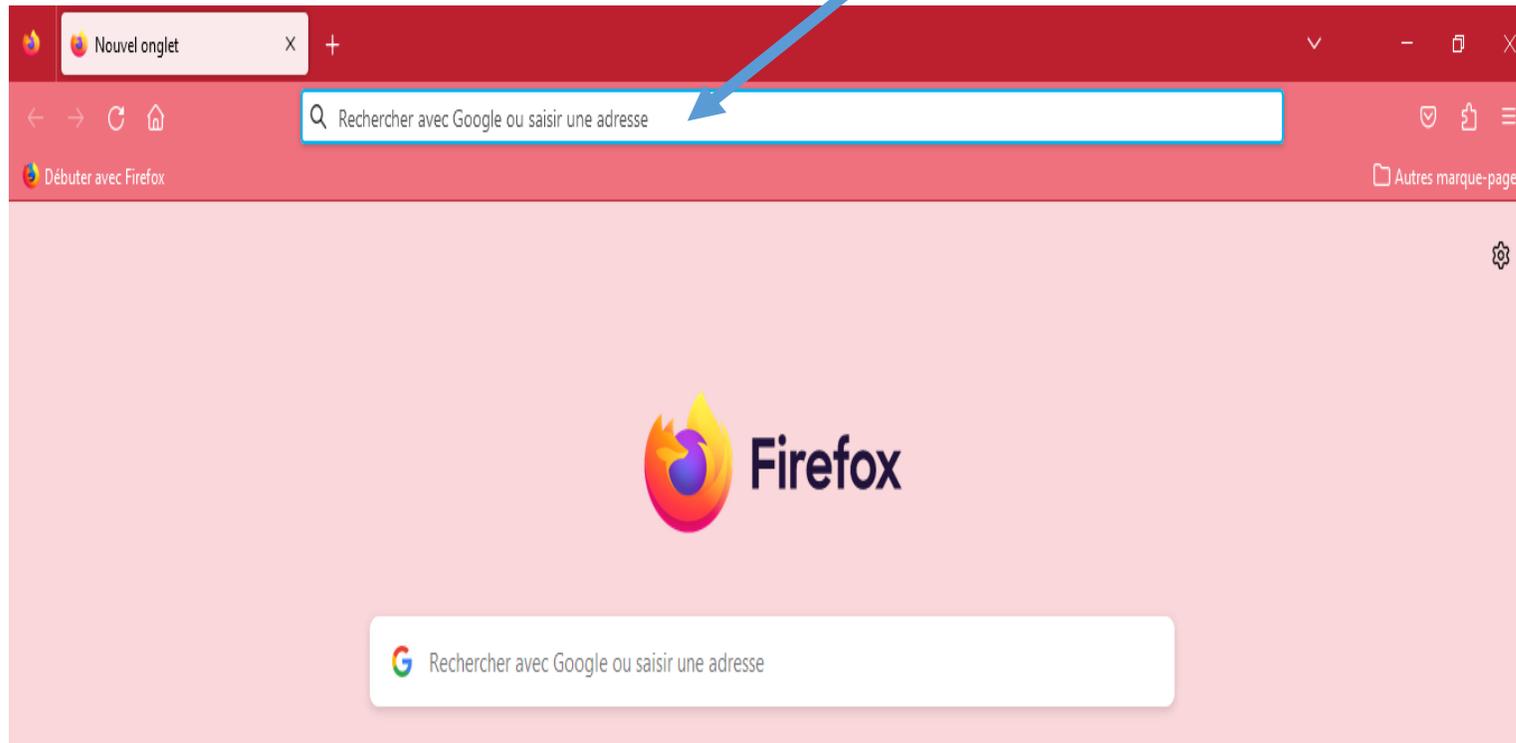


**Comment se connecter ?**



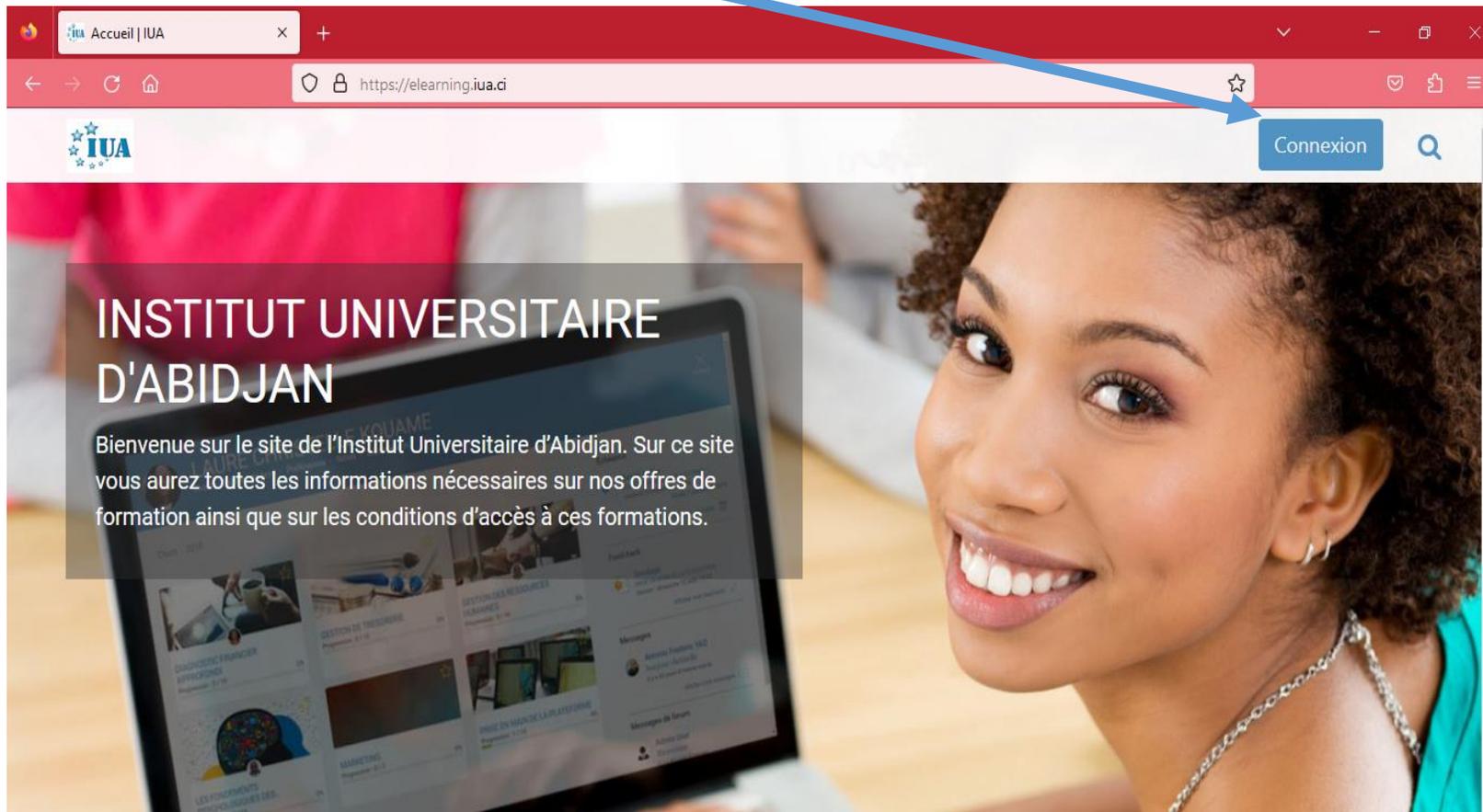
# Accès à la plateforme Blackboard

Ouvrir un navigateur et taper dans la barre d'adresse: [www.elearning.iua.ci](http://www.elearning.iua.ci)



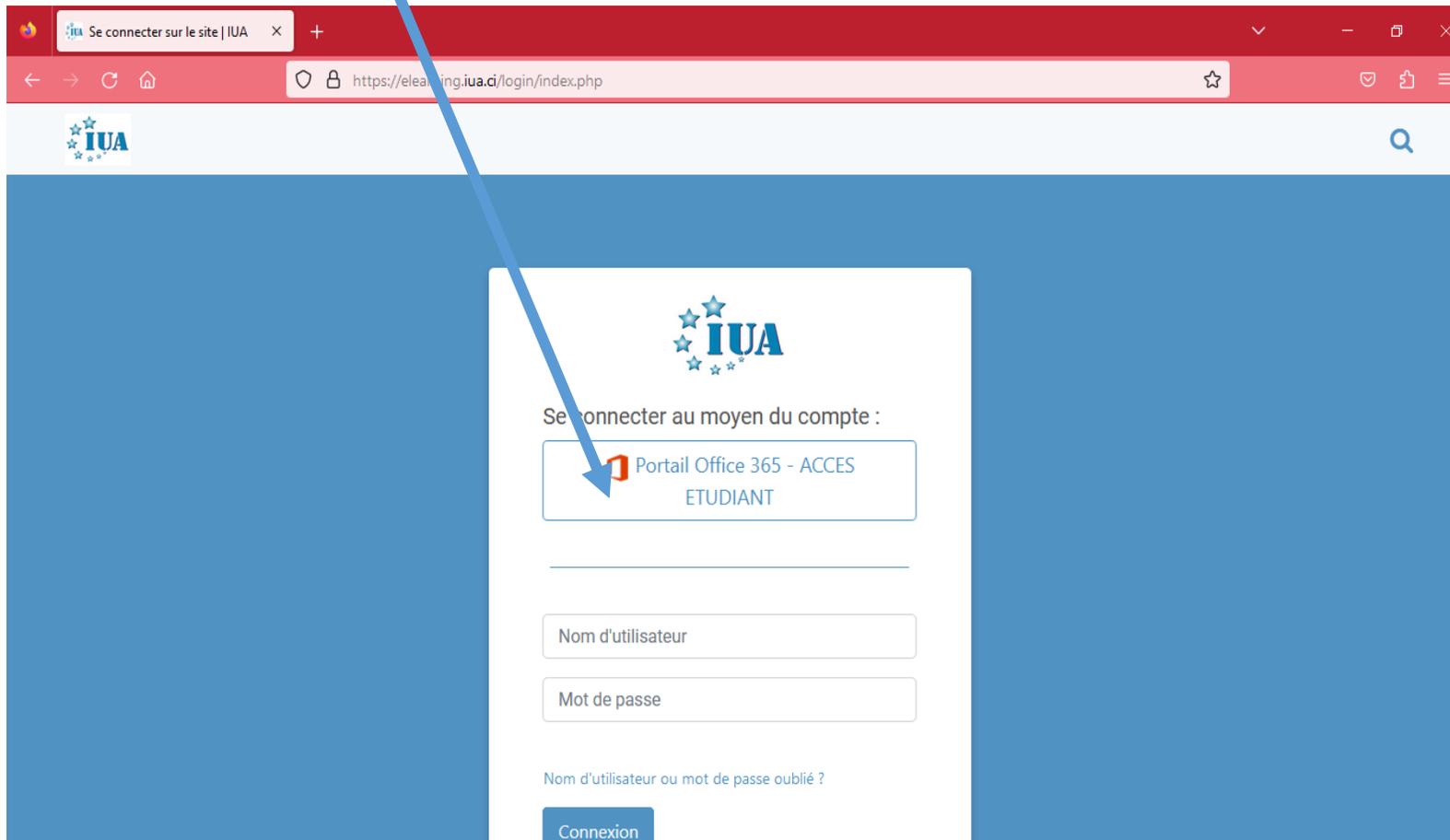
# Accès à la plateforme Blackboard

Cliquer sur **Connexion**

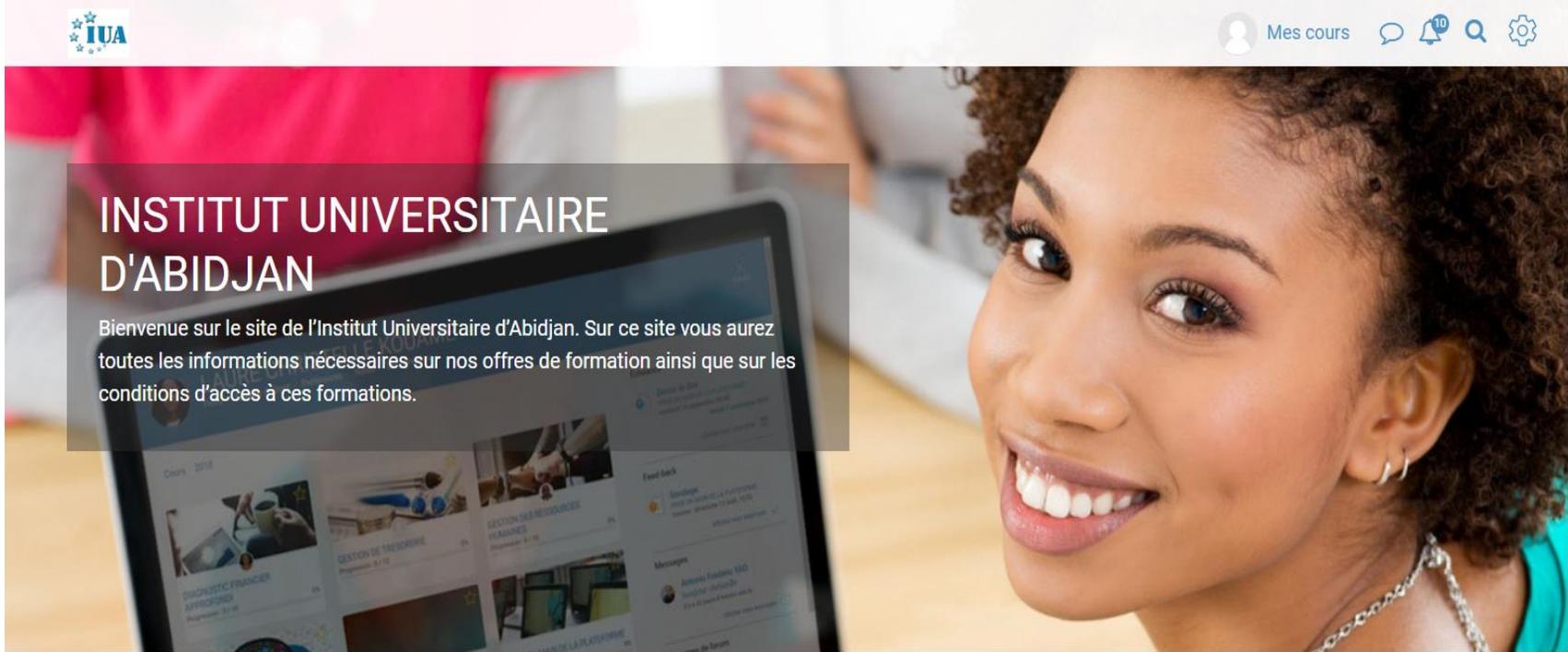


# Accès à la plateforme Blackboard

Cliquer sur **Portail office 365**



# La plateforme Blackboard



The image shows a screenshot of the Blackboard LMS interface. At the top left is the IUA logo. The top right navigation bar includes a user profile icon, the text 'Mes cours', and icons for chat, notifications (with a '10' badge), search, and settings. The main content area features a large banner for 'INSTITUT UNIVERSITAIRE D'ABIDJAN' with a welcome message: 'Bienvenue sur le site de l'Institut Universitaire d'Abidjan. Sur ce site vous aurez toutes les informations nécessaires sur nos offres de formation ainsi que sur les conditions d'accès à ces formations.' Below the banner is a grid of course cards, including 'DIAGNOSTIC FINANCIER APPREHENSIF', 'GESTION DE TRÉSORERIE', and 'GESTION DES RESSOURCES HUMAINES'. A 'Feedback' section and a 'Messages' section are also visible. The background of the screenshot shows a smiling woman looking at a tablet displaying the same interface.

Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Activer Windows

Accédez aux paramètres pour activer Windows.

# La plateforme Blackboard



# La prise en main



# La plateforme Blackboard

The screenshot shows the Blackboard website homepage. At the top left is the Blackboard logo with the tagline "NOW PART OF ANTHOLOGY". To the right is an orange button labeled "NOUS CONTACTER". Below the logo is a navigation menu with the following items: ACCUEIL, SOLUTIONS, TÉMOIGNAGES CLIENTS, ÉVÉNEMENTS, and WEBINAIRES. The main content area features a dark blue background with a circular illustration of a smiling graduate in a blue cap and gown holding a diploma, with a smaller figure of a student in a light blue shirt embracing him. To the left of this illustration, the text reads: "Personnalisez l'expérience de vos apprenants grâce à la plate-forme unique EdTech" and "Boostez l'apprentissage grâce à une puissante technologie et à des solutions conçues pour aider vos étudiants à réussir." The browser's address bar shows "blackboard.com/fr-fr".



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Activer Windows  
Accédez aux paramètres pour activer Windows

# Insertion d'une image

## Image de couverture d'un cours

Cliquer sur



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Cours : ECONOMIE DES MEDIAS

elearning.iua.ci/course/view.php?id=9908

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du media... L'Agence nationale...

IUA

Mes cours

Accueil / Cours / DIVERS / 2022 - 2023 / FORMATION CONTINUE / FACULTE DES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES / DEPARTEMENT DES SCIENCES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION / COMMUNICATION / LICENCE 1 / SEMESTRE 1 / 2023\_EDM\_COM1

## ECONOMIE DES MEDIAS FC

Changer l'image de couverture

CONTENU

Présentation Générale  
Progression : 0 / 3

1. Section 1

2. Section 2

3. Section 3

4. Section 4

Créer une nouvelle section

Tableau de bord des cours

### Présentation Générale

 **Date d'ouverture :** 10 Septembre 2022

# Insertion d'une image

Cliquer sur



Browser address bar: elearning.iua.ci/course/view.php?id=9908

Course breadcrumb: IUA / 2022 - 2023 / FORMATION CONTINUE / FACULTE DES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES / SCIENCES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION / COMMUNICATION / LICENCE 1 / SEMESTRE 1 / 2023\_EDM\_COM1

## ECONOMIE DES MEDIAS FC

Changer l'image de cou...

Générale

- 2. Section 2
- 3. Section 3
- 4. Section 4

Créer une nouvelle section

Tableau de bord des cou...

Administration du cours

- Paramètres
- Achèvement de cours
- Utilisateurs
- Filtres
- Rapports
- Configuration du carnet de notes
- Badges
- Sauvegarde
- Restauration
- Importation
- Copier cours
- Réinitialiser
- Banque de questions

Date d'ouverture : 10 Septembre 2022

# Insertion d'une image

Cliquer sur



A screenshot of a web browser window showing a course editing interface. The browser's address bar displays "elearning.iaa.ci/course/edit.php?id=9908". The page title is "Image de cours". Below the title, there is a file upload area with a dashed border and a document icon with a green plus sign. A red arrow points from the text "Cliquer sur" to this icon. Below the upload area, the text "Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter." is displayed. Underneath, the section "Types de fichier acceptés :" lists the following file types: "Image (GIF) .gif", "Image (JPEG) .jpg", and "Image (PNG) .png". At the bottom of the interface, there are two buttons: "Enregistrer et afficher" (highlighted in blue) and "Annuler".

# Insertion d'une image

Taper le domaine d'étude



A screenshot of a web browser showing a file selection dialog box titled "Sélecteur de fichiers". The dialog box has a sidebar on the left with several options: "Banque de contenus", "Fichiers disponibles", "Fichiers récents", "Déposer un fichier", "Téléchargement d'URL", "Fichiers personnels", and "Wikimedia". The "Wikimedia" option is highlighted. The main area of the dialog box contains a search bar labeled "Rechercher:" with the text "médias" entered. Below the search bar, there are two input fields: "Largeur max de l'image (px):" with the value "1024" and "Hauteur max de l'image (px):" with the value "1024". At the bottom right of the dialog box, there is a blue button labeled "Envoyer". A red arrow points from the text "Taper le domaine d'étude" to the search bar. A blue arrow points from the text "Cliquer sur" to the "Envoyer" button.

Cliquer sur

# Insertion d'une image

Cliquer sur

A screenshot of a web browser displaying a course editing interface. The browser address bar shows 'elearning.iaa.ci/course/edit.php?id=9908'. The interface has a left sidebar with menu items: 'Banque de contenus', 'Fichiers disponibles', 'Fichiers récents', 'Déposer un fichier', 'Téléchargement d'URL', 'Fichiers personnels', and 'Wikimedia'. The main area is a media gallery with a grid of image thumbnails. A red arrow points from the text 'Cliquer sur' to the 'Social-media-management.png' thumbnail. The thumbnails include logos for 'ion MEDIA', 'Media-House', 'MediaMarkt Alze...', 'News Event Medi...', 'Plantago media 1...', 'Powered by MediaWiki', 'SHOW MEDIA PRODUCTION', 'Social-media-management.png', and 'SocialMediaAnal...'. The bottom of the page shows the URL 'https://elearning.iaa.ci/course/edit.php?id=9908#'.

Modifier les paramètres du cours x +

elearning.iaa.ci/course/edit.php?id=9908

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... Comment chercher... Outils de traductio... Courriel électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

Banque de contenus

Fichiers disponibles

Fichiers récents

Déposer un fichier

Téléchargement d'URL

Fichiers personnels

Wikimedia

ion MEDIA

Media-House 'Rili...

MediaMarkt Alze...

News Event Medi...

Plantago media 1...

Plantago media 1...

Powered by Medi...

Show Media Pro...

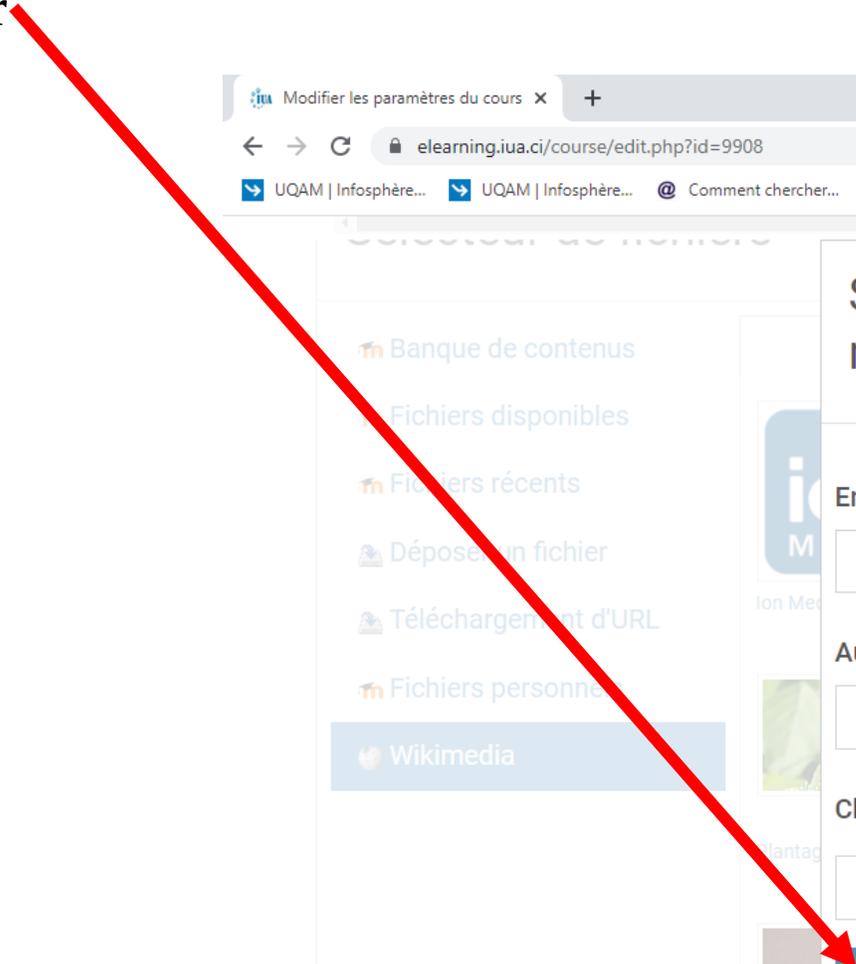
Social-media-management.png

SocialMediaAnal...

https://elearning.iaa.ci/course/edit.php?id=9908#

# Insertion d'une image

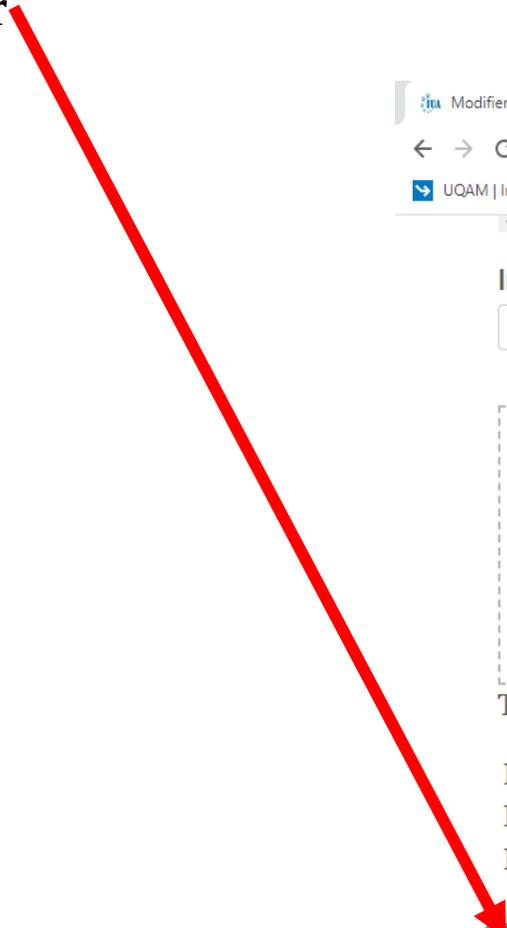
Cliquer sur



A screenshot of a web browser window. The address bar shows 'elearning.iua.ci/course/edit.php?id=9908'. The browser tabs include 'Modifier les paramètres du cours'. The main content area is a file manager interface with a sidebar on the left containing options like 'Banque de contenus', 'Fichiers disponibles', 'Fichiers récents', 'Déposer un fichier', 'Téléchargement d'URL', 'Fichiers personnels', and 'Wikimedia'. A modal dialog box is open in the center, titled 'Sélectionnez Social-media-management.png'. The dialog contains the following fields: 'Enregistrer sous' with the value 'Social-media-management.png', 'Auteur' with the value 'Bcnetwork95', and 'Choisir une licence' with a dropdown menu showing 'Creative Commons - Partage des conditions init'. At the bottom of the dialog are two buttons: 'Sélectionner ce fichier' (highlighted in blue) and 'Annuler'. The background shows a grid of image thumbnails.

# Insertion d'une image

Cliquer sur



Modifier les paramètres du cours x +

elearning.iaa.ci/course/edit.php?id=9908

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

### Image de cours

    ?

▶ Fichiers



Social-media-m...

Types de fichier acceptés :

- Image (GIF) .gif
- Image (JPEG) .jpg
- Image (PNG) .png

**Enregistrer et afficher** Annuler

↑



# Insertion d'une image



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Cours : ECONOMIE DES MEDIAS

elearning.iua.ci/course/view.php?id=9908

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

IUA

Mes cours

Accueil / Cours / DIVERS / 2022 - 2023 / FORMATION CONTINUE / FACULTE DES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES / DEPARTEMENT DES SCIENCES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION / COMMUNICATION / LICENCE 1 / SEMESTRE 1 / 2023\_EDM\_COM1

ECONOMIE DES MEDIAS FC

SOCIAL MEDIA MANAGEMENT

Changez l'image de couverture

CONTENU

Présentation Générale

Progression : 0 / 3

1. Section 1

2. Section 2

3. Section 3

4. Section 4

Créer une nouvelle section

Tableau de bord des cours

## Présentation Générale



**Date d'ouverture :** 10 Septembre 2022

*Le cours reste ouvert jusqu'au 10 Septembre 2023*

Bravo! L'image s'affiche en couverture du cours

# Modification de la présentation générale



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne Activer Windows  
Accédez aux paramètres pour activer Windows

Cliquer sur

A screenshot of a web browser displaying a course page. The browser's address bar shows the URL 'https://elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912'. The page content includes a progress indicator 'Progression : 0 / 3', a calendar showing dates from August to September, and a 'Présentation Générale' section. This section lists the course start date (10 September 2022), workload (40 hours), and learning objectives. A red arrow points from the text 'Cliquer sur' to a green checkmark icon next to the 'Modifier la section' button at the bottom of the page.

Cours : HISTOIRE DES MEDIAS FC x 4.histoire des médias.pdf x | +

https://elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912

Progression : 0 / 3

25 August - 31 August

8 September - 14 September

15 September - 21 September

Créer une nouvelle section

Tableau de bord des cours

## Présentation Générale

**Date d'ouverture :** 10 Septembre 2022  
*Le cours reste ouvert jusqu'au 10 Septembre 2023.*

**Charge de travail :** 40 Heures  
*Dont 15 heures de cours magistraux et 25 heures de travaux dirigés*

**Les Objectifs :**

- Comprendre les objectifs du cours, ainsi que la méthode d'apprentissage proposée.
- Comprendre les modalités pour obtenir une attestation de réussite.
- Faire connaissance avec la communauté de participants.

Modifier la section

# Modification de la présentation générale



Cliquer dans les différentes rubriques pour faire les modifications

A screenshot of a web browser window showing the 'Modifier Présentation Générale' interface. The browser tabs include 'Modifier Présentation Générale' and '4.histoire des médias.pdf'. The address bar shows the URL 'https://elearning.iua.ci/course/editsection.php?id=76732&sr=0'. The page title is 'Résumé de Présentation Générale'. The interface includes a 'Restreindre l'accès' button and a 'Tout déplier' link. The main content area is titled 'Nom de section' and 'Personnalisé', with a text input field containing 'Présentation Générale'. Below this is a 'Résumé' section with a rich text editor toolbar. The summary content includes:

- Date d'ouverture :** 10 Septembre 2022  
*Le cours reste ouvert jusqu'au 10 Septembre 2023.*
- Charge de travail :** 40 Heures  
*Dont 15 heures de cours magistraux et 25 heures de travaux dirigés*
- Les Objectifs :**
  - Comprendre les objectifs du cours, ainsi que la méthode d'apprentissage proposée.
  - Comprendre les modalités pour obtenir une attestation de réussite.

A red arrow points from the text 'Cliquez dans les différentes rubriques...' to the 'Date d'ouverture' field.

# Modification de la présentation générale

Après avoir terminé avec les modifications, cliquer sur

A screenshot of a web browser showing the course editing interface. The browser address bar displays 'https://elearning.iua.ci/course/editsection.php?id=76732&sr=0'. The page title is 'Modifier Présentation Générale'. The main content area is a rich text editor with a toolbar containing various icons for text formatting, alignment, and media insertion. A text box is selected, containing the following text:

**Les Objectifs :**

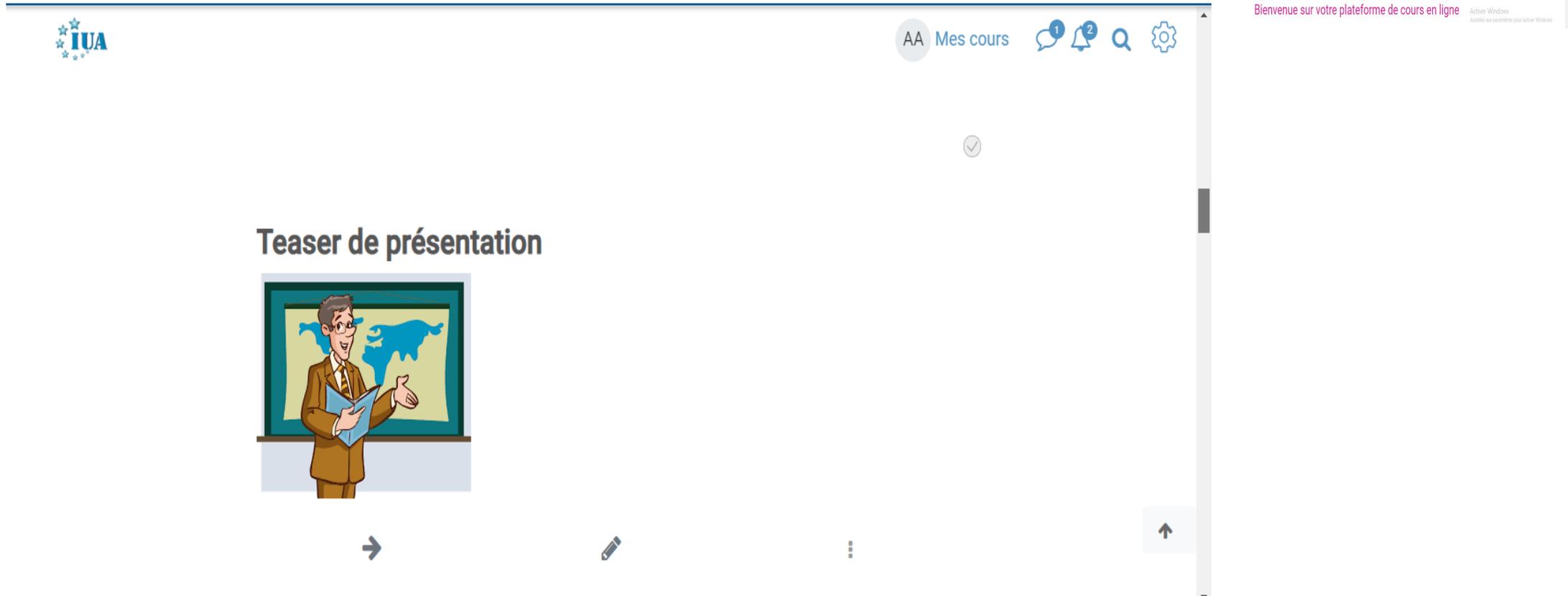
*Ce cours vise à poser les bases d'une culture générale sur les origines et la situation actuelle des médias et à apporter des éléments de réflexion sur leurs conséquences sociales, culturelles et politiques en général et précisément en Afrique.*

*À l'issue de la formation, les étudiants doivent être capables de : - connaître le contexte de création de chaque média, - connaître les organisations, les techniques et les produits ou services propres à chaque média afin de mieux s'en servir.*

At the bottom left of the editor, a blue button labeled 'Enregistrer' is highlighted with a red arrow. To its right is a grey button labeled 'Annuler'. The browser's status bar at the bottom right shows 'votre plateforme de cours en ligne' and 'Activer Windows'.

# Titres de rubrique

Pour ajouter des titres de rubriques



# Titres de rubrique

Pour ajouter des titres de rubriques, cliquer sur

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-0>. The page header includes the IUA logo and a user profile icon labeled 'Mes cours'. The main content area features a navigation bar with a right arrow, an edit icon, and a menu icon. Below this, there are two primary action boxes: a solid box on the left with a green plus icon and the text 'Créer une nouvelle activité d'apprentissage', and a dashed box on the right with a document icon and the text 'Faites-glisser les fichiers à attacher ou recherchez-les'. At the bottom, there is a section for 'SECTION SUIVANTE' with the dates '25 August - 31 August' and a right arrow. A red arrow points from the text above to the 'Créer une nouvelle activité d'apprentissage' button.



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

# Titres de rubrique

cliquer sur



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne Activer Windows  
Accédez aux paramètres pour activer Windows

A screenshot of a Moodle course content grid. The grid consists of 24 items arranged in 4 rows and 6 columns. Each item has an icon, a title, and a star/info icon. A red arrow points from the text 'cliquer sur' to the 'Zone texte et média' item. At the bottom of the grid, there is a link: 'Ou parcourir les contenus de moodleNet'.

Glossaire	H5P	Leçon	Liste des tâches	Livre	Outil externe
☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ
Page	Paquetage IMS Content	Paquetage SCORM	Présence	Questionnaire	Rendez-vous
☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ
Sondage	Test	URL	Wiki	Zone texte et média	
☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	

# Titres de rubrique

Taper le titre de la rubrique dans la partie contenu de l'étiquette



A screenshot of a web browser showing the "Ajout Étiquette" (Add Label) interface. The browser's address bar displays the URL: "https://elearning.iaa.ci/course/modedit.php?add=label&amp;type=&amp;course=9912&amp;section=0&amp;return=0&amp;sr=0". The page title is "Modification Étiquette". The main content area is titled "Ajout Étiquette" and contains a "Contenu de l'étiquette" (Label Content) editor. This editor has a rich text toolbar with options for bold, italic, list, link, and media insertion. A red arrow points from the top-left text towards the empty text area of the editor. To the right of the editor is a "Visibilité" (Visibility) section with a dropdown menu set to "Afficher sur la page de co". Below this are several expandable settings: "Réglages courants", "Restreindre l'accès", "Achèvement d'activité", "Tags", and "Compétences". At the bottom, there are two buttons: "Enregistrer et revenir au cours" (Save and return to course) and "Annuler" (Cancel). The browser's taskbar at the bottom shows "4.histoire des médias.pdf" is open.

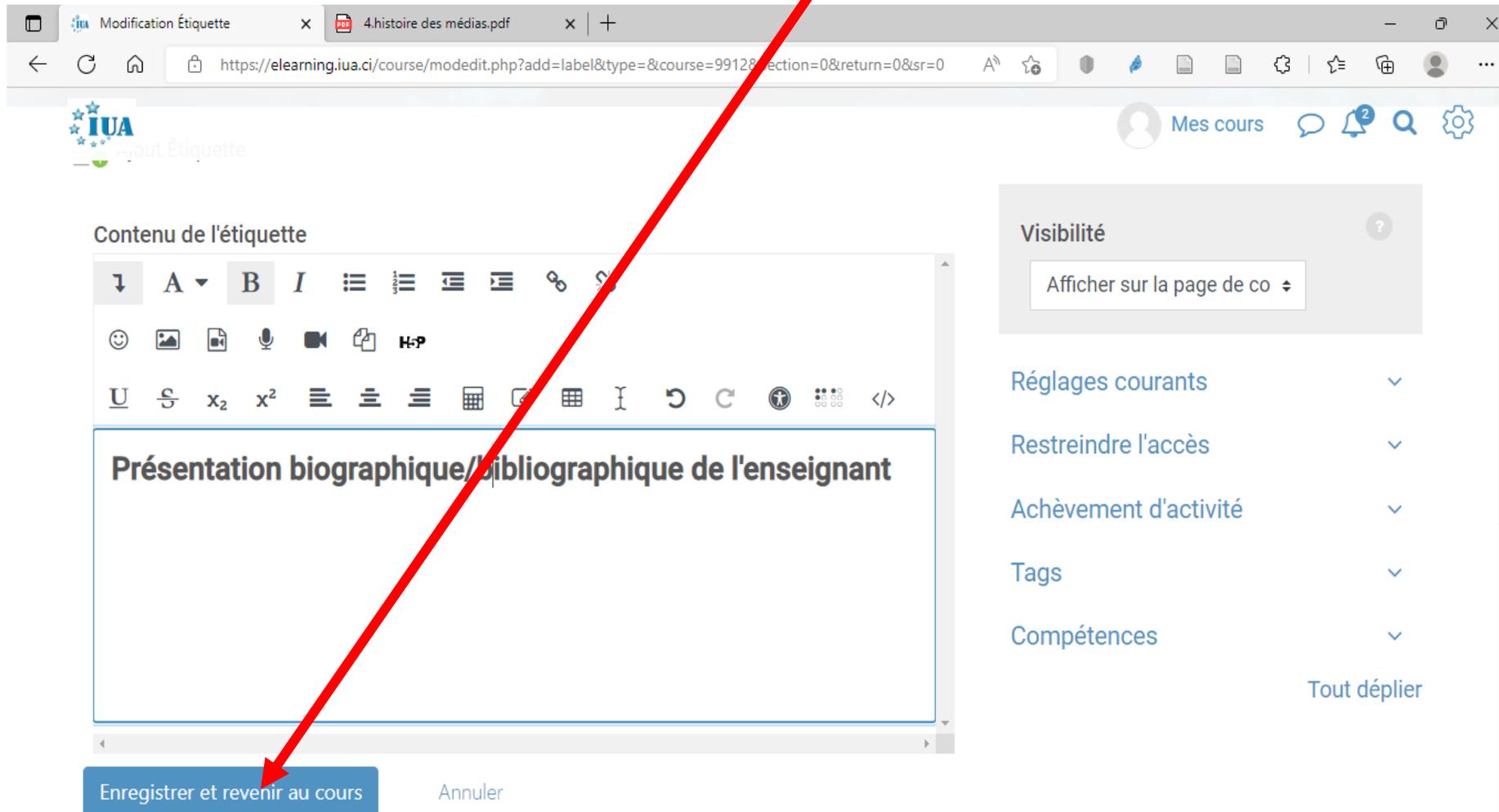
ue sur votre plateforme de cours en ligne

# Titres de rubrique

Une fois le contenu terminer, cliquer sur



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne



Modification Étiquette

4.histoire des médias.pdf

https://elearning.iua.ci/course/modedit.php?add=label&type=&course=99128&section=0&return=0&sr=0

Mes cours

Contenu de l'étiquette

↓ A B I

☺ 🖼️ 📄 🎤 🎥 📄 H-P

U  $x_2$   $x^2$  ☰ ☲ ☱ ☳ ☴ ☵ ☶ ☷ ↺ ↻ 🌐 ⌨️

Présentation biographique/bibliographique de l'enseignant

Visibilité

Afficher sur la page de co

Réglages courants

Restreindre l'accès

Achèvement d'activité

Tags

Compétences

Tout déplier

Enregistrer et revenir au cours

Annuler

# Titres de rubrique

## Collaboration

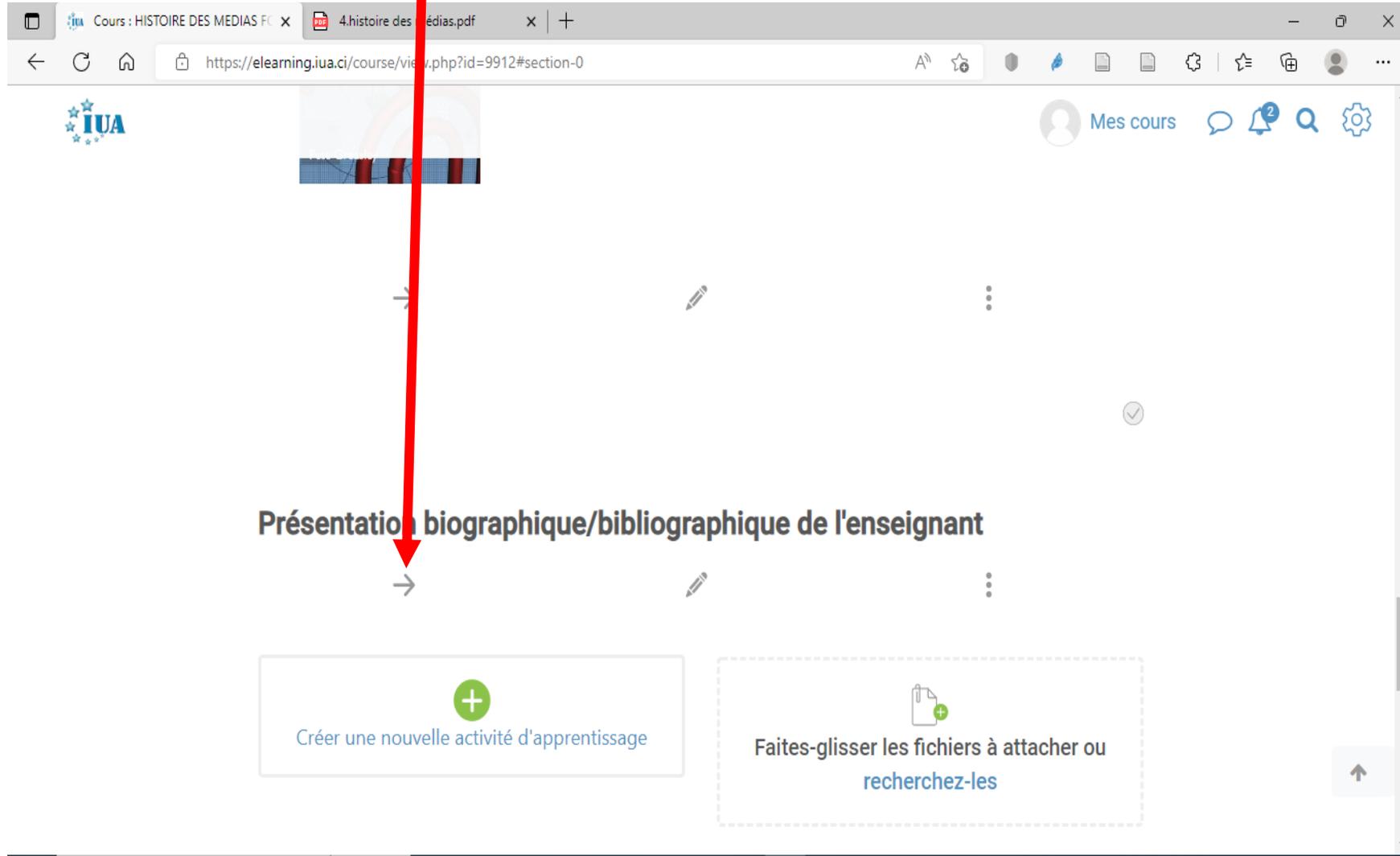


Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Activer Windows  
Accédez aux paramètres pour activer Windows

# Titres de rubrique

Le titre se met après l'enregistrement au bas de la page. Pour le déplacer, cliquer sur



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-0>. The page displays the IUA logo and a navigation menu with 'Mes cours', a chat icon, a notification bell with '2', a search icon, and a settings gear. Below the menu, there are two content blocks. The first block has a title 'Présentation biographique/bibliographique de l'enseignant' and a red arrow pointing to it. The second block has a title 'Créer une nouvelle activité d'apprentissage' and a dashed box containing the text 'Faites-glisser les fichiers à attacher ou recherchez-les'. The browser's address bar shows the course ID and section number.

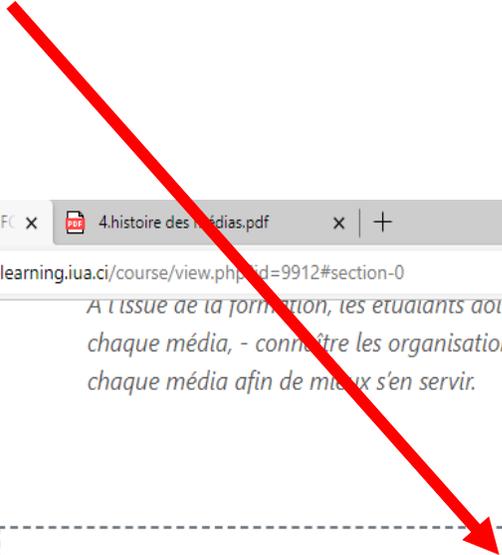


The banner features the IUA logo in the top left corner. The main text reads 'INSTITUT UNIVERSITAIRE D'ABIDJAN'. Below this, a smaller line of text says 'Bienvenue sur le site de l'Institut Universitaire d'Abidjan. Sur ce site vous aurez toutes les informations nécessaires sur nos offres de formation ainsi que sur les conditions d'accès à ces formations.' The background of the banner shows a smiling woman looking at a laptop screen displaying a website.

Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne Activer Windows  
Accédez aux paramètres pour activer Windows

# Titres de rubrique

Cliquer sur



Cours : HISTOIRE DES MEDIAS FC x 4.histoire des medias.pdf x +

https://elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-0

*A l'issue de la formation, les étudiants doivent être capables de : - connaître le contexte de création de chaque média, - connaître les organisations, les techniques et les produits ou services propres à chaque média afin de mieux s'en servir.*

**Déplacer ici**

A la rencontre de votre professeur



Directeur Général et fondateur de l'Institut Universitaire d'Abidjan. Il a un Ph.D. en démographie de l'université de Montréal, avec une expérience en enseignement et recherche académique acquise ...

En savoir plus "

+

Déplacement De "Étiquette"

ANNULER



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Activer Windows  
Accédez aux paramètres pour activer Windows

# Titres de rubrique

Le titre de la rubrique se place automatiquement à l'endroit indiqué



A screenshot of a web browser displaying a course page on the elearning.iua.ci platform. The browser's address bar shows the URL "https://elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-0". The page content includes a section header "Présentation biographique/bibliographique de l'enseignant" with a right-pointing arrow, an edit icon, and a menu icon. Below this is a sub-header "A la rencontre de votre professeur" followed by a photograph of a man in a grey suit. To the right of the photo is a text block describing him as the "Directeur Général et fondateur de l'Institut Universitaire d'Abidjan" with a Ph.D. in demography from the University of Montreal. A button labeled "En savoir plus" is positioned below the text. At the bottom of the page, there are navigation icons: a right-pointing arrow, an edit icon, and a menu icon.

Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

# Titres de rubrique

Pour dupliquer le titre, cliquer sur



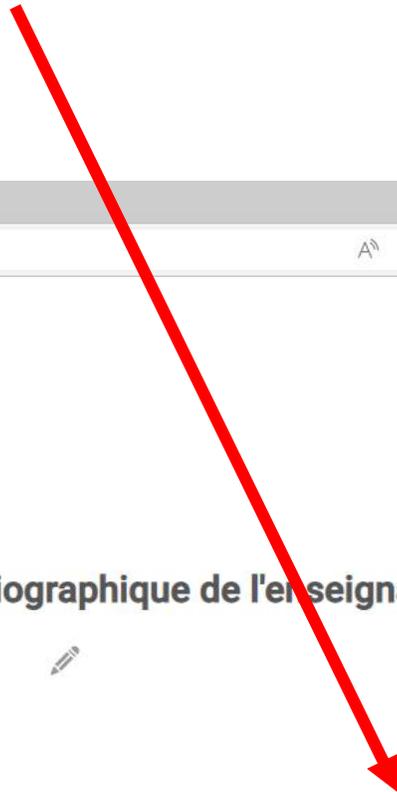
The screenshot shows a web browser window with two tabs: "Cours : HISTOIRE DES MEDIAS FC" and "4.histoire des médias.pdf". The address bar shows the URL: "https://elearning.iaa.ci/course/view.php?id=9912#section-0". The main content of the page is titled "Présentation biographique/bibliographique de l'enseignant". Below the title are three icons: a right-pointing arrow, a pencil, and a vertical ellipsis. A red arrow points from the text "Pour dupliquer le titre, cliquer sur" to the vertical ellipsis icon. Below the title is a sub-section "A la rencontre de votre professeur" with a video thumbnail of a man in a grey jacket. To the right of the video is a text block: "Directeur Général et fondateur de l'Institut Universitaire d'Abidjan. Il a un Ph.D. en démographie de l'université de Montréal, avec une expérience en enseignement et recherche académique acquise ...". Below this text is a button labeled "En savoir plus". At the bottom of the page, there are three icons: a right-pointing arrow, a pencil, and a vertical ellipsis.

Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Activer Windows  
Accédez aux paramètres pour activer Windows

# Titres de rubrique

Pour dupliquer le titre, cliquer sur



Cours : HISTOIRE DES MEDIAS FC x 4.histoire des médias.pdf x +

https://elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-0

IUA

Mes cours

## Présentation biographique/bibliographique de l'enseignant

→ ✎ ⋮

A la rencontre de votre professeur



Directeur Général et fondateur de l'Institut Universitaire d'Abidjan. Il a un Ph.D. en démographie de l'université de Montréal, avec une expérience en enseignement et recherche académique acquise ...

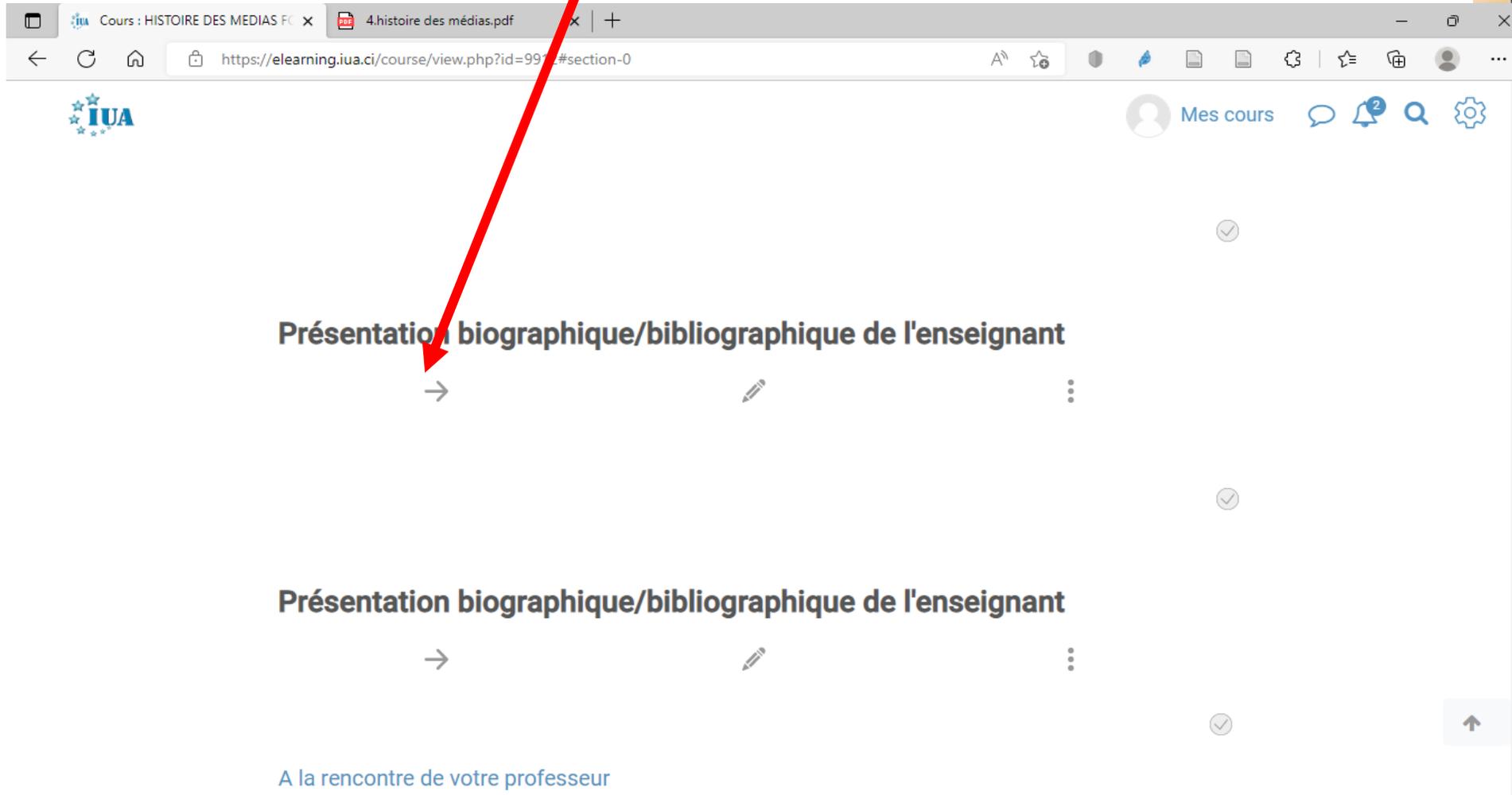
En savoir plus "



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

# Titres de rubrique

Une fois dupliquer, cliquer sur pour le déplacer à l'endroit choisi



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://elearning.iaa.ci/course/view.php?id=9912#section-0>. The page displays the IUA logo and a navigation menu with 'Mes cours', a chat icon, a notification bell with '2', a search icon, and a settings gear. The main content area shows two identical items: 'Présentation biographique/bibliographique de l'enseignant'. Each item has a right-pointing arrow icon, a pencil icon, and a three-dot menu icon. A red arrow points from the text above to the right-pointing arrow icon of the first item. At the bottom of the page, there is a blue link that says 'A la rencontre de votre professeur'.



# Titres de rubrique

Cliquer sur l'icône du stylo pour modifier le titre



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a web browser window. The address bar shows the URL: https://elearning.iaa.ci/course/view.php?id=9912#section-0. The page title is "Présentation biographique/bibliographique de l'enseignant". Below the title, there is a navigation bar with a right arrow, a pencil icon, and a vertical ellipsis. A red arrow points from the text "Cliquez sur l'icône du stylo" to the pencil icon. Below the navigation bar, there is a white box containing the text "PDF" and "Syllabus du cours" in blue. At the bottom of this box, there is a document icon, a right arrow, a pencil icon, and a vertical ellipsis. A vertical scrollbar is visible on the right side of the page.

# Titres de rubrique

Modifier le contenu et cliquer sur



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

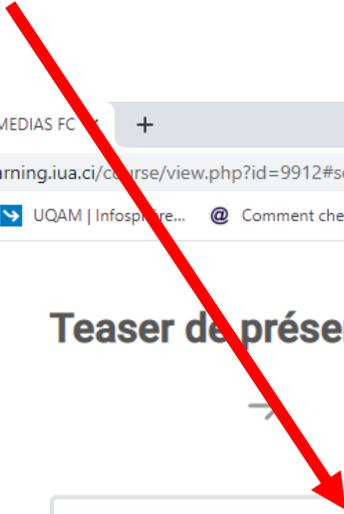
A screenshot of a course page editor interface. The browser address bar shows the URL: "https://elearning.iua.ci/course/modedit.php?update=156598&amp;return=0&amp;sr=". The page title is "HISTOIRE DES MEDIAS FC". The editor is titled "Modification Étiquette" and contains a rich text editor with the word "Syllabus" entered. The editor has a toolbar with various icons for text formatting, alignment, and media insertion. To the right of the editor is a sidebar with settings for "Visibilité", "Régler courants", "Restreindre l'accès", "Achèvement d'activité", "Tags", and "Compétences". At the bottom of the editor, there are two buttons: "Enregistrer et revenir au cours" (highlighted in blue) and "Annuler". A red arrow points from the text "Modifier le contenu et cliquer sur" to the "Enregistrer et revenir au cours" button.

Enregistrer et revenir au cours

Annuler

# Présentation du cours

cliquer sur



Cours : HISTOIRE DES MEDIAS FC

elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-1

## Teaser de présentation

[Créer une nouvelle activité d'apprentissage](#)

Faites-glisser les fichiers à attacher ou recherchez-les

[SECTION PRÉCÉDENTE](#)  
Présentation Générale

[SECTION SUIVANTE](#)  
1 September - 7 September

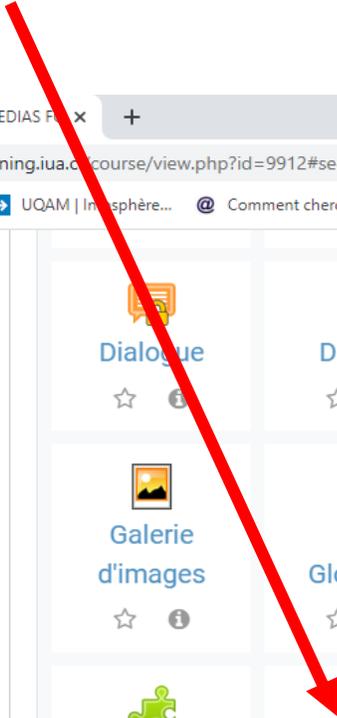
Contacts de cours    À propos de ce cours



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

# Présentation du cours

cliquer sur



Cours : HISTOIRE DES MEDIAS F... x

elearning.iaa.ci/course/view.php?id=9912#section-1

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... Comment chercher... Outils de traductio... Courriel électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

Dialogue	Dossier	Feedback	Fichier	Forum	Forum avancé
Galerie d'images	Glossaire	H5P	Leçon	Liste des tâches	Livre
Outil externe	Page	Paquetage IMS Content	Paquetage SCORM	Présence	Questionnaire
Rendez-vous	Sondage	Test	URL	Wiki	Étiquette

Ajouter un nouveau Page

Contacts de

https://elearning.iaa.ci/course/mod.php?id=9912&add=page&section=1&sr=0

Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

# Présentation du cours

cliquer sur Nom pour inscrire le titre



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a web browser showing a course modification page. The browser's address bar contains the URL: 'elearning.iua.ci/course/modedit.php?add=page&amp;type=&amp;course=9912&amp;section=1&amp;return=0&amp;sr=0'. The page title is 'Modification Page'. Below the browser window, there is a notification: 'Ajout Page à 25 August - 31 August'. The main content area has two sections: 'Nom' and 'Description'. The 'Nom' section has a text input field with a red arrow pointing to it and a red asterisk with the word 'Requis' next to it. The 'Description' section has a rich text editor with various icons for text formatting and media insertion. On the right side, there is a 'Visibilité' section with a dropdown menu set to 'Afficher sur la page de co'. Below this are several expandable sections: 'Apparence', 'Réglages courants', 'Restriction d'accès', 'Achèvement d'activité', 'Tags', and 'Compétences'. At the bottom right, there is a link 'Tout déplier'.

# Présentation du cours

Copier et coller le texte de l'introduction du cours dans la partie Contenu de la page



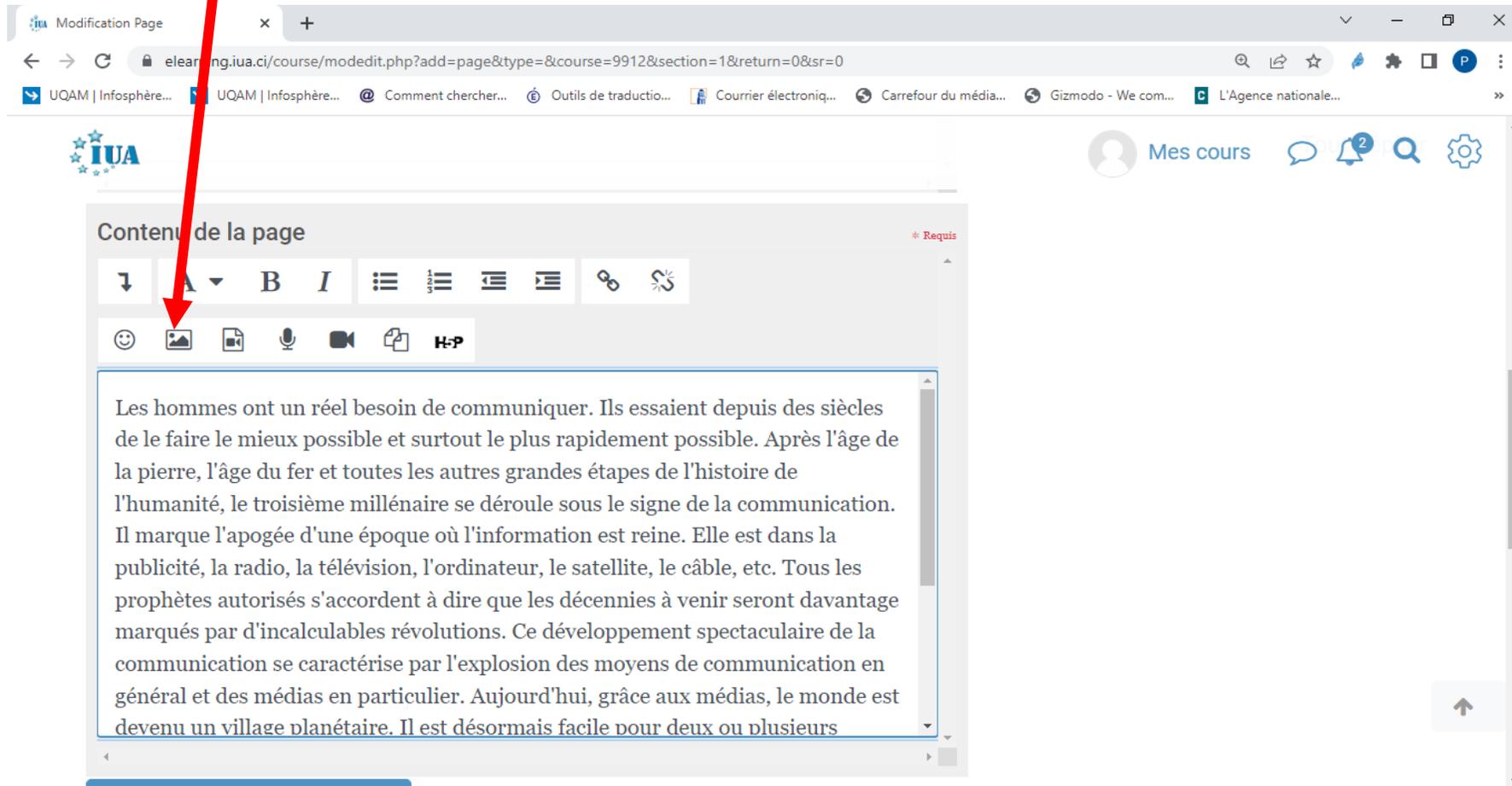
Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Contenu de la page

Les hommes ont un réel besoin de communiquer. Ils essaient depuis des siècles de le faire le mieux possible et surtout le plus rapidement possible. Après l'âge de la pierre, l'âge du fer et toutes les autres grandes étapes de l'histoire de l'humanité, le troisième millénaire se déroule sous le signe de la communication. Il marque l'apogée d'une époque où l'information est reine. Elle est dans la publicité, la radio, la télévision, l'ordinateur, le satellite, le câble, etc. Tous les prophètes autorisés s'accordent à dire que les décennies à venir seront davantage marqués par d'incalculables révolutions. Ce développement spectaculaire de la communication se caractérise par l'explosion des moyens de communication en général et des médias en particulier. Aujourd'hui, grâce aux médias, le monde est devenu un village planétaire. Il est désormais facile pour deux ou plusieurs

# Présentation du cours

Cliquer sur l'icône de dessin pour ajouter une image



The screenshot shows a web browser window with the URL `learning.iua.ci/course/modedit.php?add=page&type=&course=9912&section=1&return=0&sr=0`. The page title is "Modification Page". The browser's address bar shows the URL and search, share, star, and zoom icons. The page content includes the IUA logo, a "Mes cours" button, and a "Contenu de la page" section with a "+ Requis" link. The content editor toolbar contains icons for text formatting (bold, italic, underline, list, link) and media insertion (image, video, audio, document). A red arrow points to the image icon. The main content area contains a paragraph of text about communication.

Contenu de la page + Requis

Les hommes ont un réel besoin de communiquer. Ils essaient depuis des siècles de le faire le mieux possible et surtout le plus rapidement possible. Après l'âge de la pierre, l'âge du fer et toutes les autres grandes étapes de l'histoire de l'humanité, le troisième millénaire se déroule sous le signe de la communication. Il marque l'apogée d'une époque où l'information est reine. Elle est dans la publicité, la radio, la télévision, l'ordinateur, le satellite, le câble, etc. Tous les prophètes autorisés s'accordent à dire que les décennies à venir seront davantage marqués par d'incalculables révolutions. Ce développement spectaculaire de la communication se caractérise par l'explosion des moyens de communication en général et des médias en particulier. Aujourd'hui, grâce aux médias, le monde est devenu un village planétaire. Il est désormais facile pour deux ou plusieurs



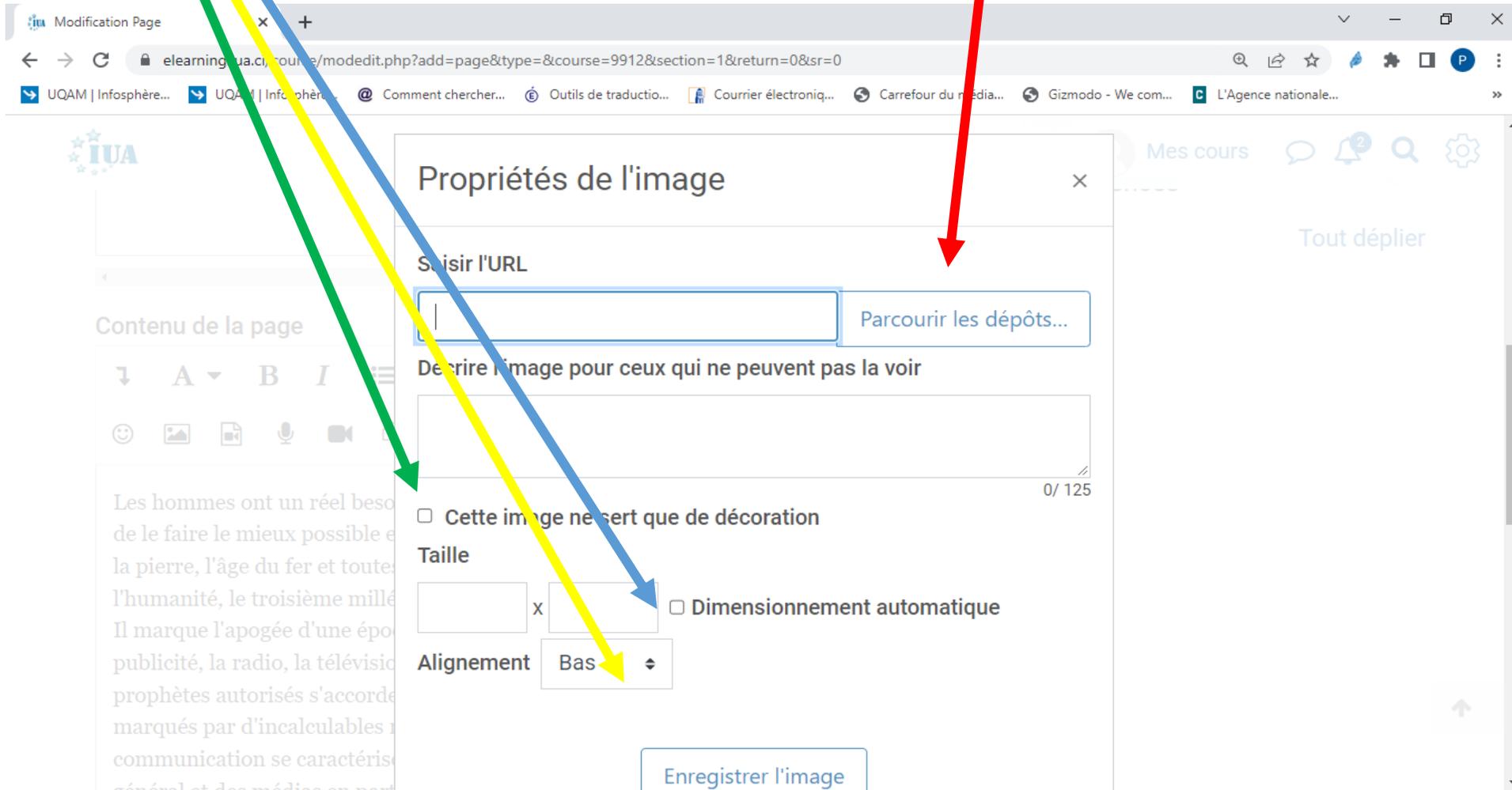
Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

# Présentation du cours

Cocher les différentes cases puis cliquer sur



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a web browser window showing the 'Propriétés de l'image' (Image Properties) dialog box. The dialog has several sections: 'Saisir l'URL' with a text input field and a 'Parcourir les dépôts...' button; 'Décrire l'image pour ceux qui ne peuvent pas la voir' with a text area; 'Cette image ne sert que de décoration' with an unchecked checkbox; 'Taille' with two input fields and a 'Dimensionnement automatique' checkbox; and 'Alignement' with a dropdown menu set to 'Bas'. A green arrow points to the 'Parcourir les dépôts...' button, a yellow arrow points to the 'Dimensionnement automatique' checkbox, and a blue arrow points to the 'Alignement' dropdown. A red arrow points to the 'Saisir l'URL' input field. The background shows a page editor with text and a toolbar.

# Présentation du cours

Taper le domaine de recherche et cliquer sur



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a web browser window showing a file selection interface. The browser's address bar contains the URL 'elearning.iua.c.../course/modedit.php?add=page&amp;type=&amp;course=9912&amp;section=1&amp;return=0&amp;sr=0'. The interface is titled 'Sélecteur de fichiers' and has a sidebar with options: 'Fichiers intégrés', 'Banque de contenus', 'Fichiers disponibles', 'Fichiers récents', 'Déposer un fichier', 'Téléchargement d'URL', and 'Fichiers personnels'. The 'Wikimedia' option is highlighted. The main area has a search bar labeled 'Rechercher' containing the text 'médias'. Below the search bar are two input fields: 'Largeur max de l'image (px):' with the value '1024' and 'Hauteur max de l'image (px):' with the value '1024'. At the bottom right is a blue button labeled 'Envoyer'. A blue arrow points from the text 'Taper le domaine de recherche' to the search bar, and a red arrow points from the text 'et cliquer sur' to the 'Envoyer' button.

# Présentation du cours

Cliquer sur une image de votre choix

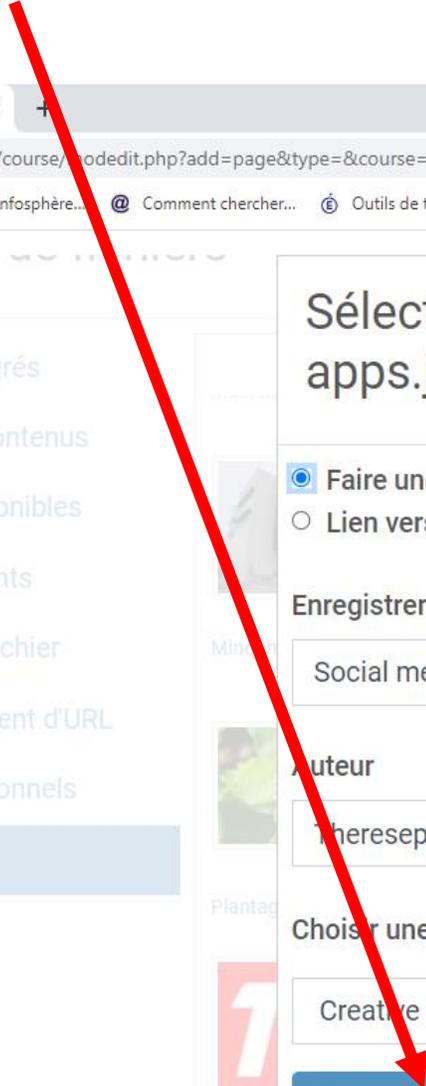


A screenshot of a web browser showing a course management interface. The browser's address bar displays "elearning.iaa.ci/course/modedit.php?add=page&amp;type=&amp;course=9912&amp;section=1&amp;return=0&amp;sr=0". The interface includes a sidebar on the left with options like "Fichiers intégrés", "Banque de contenus", "Fichiers disponibles", "Fichiers récents", "Déposer un fichier", "Téléchargement d'URL", "Fichiers personnels", and "Wikimedia". The main content area shows a grid of media thumbnails. A red arrow points from the text "Cliquez sur une image de votre choix" to one of the thumbnails, which is a smartphone displaying an app interface. Other thumbnails include logos for "Mindanao Media", "Nelonen media", "Nest of the medi...", "Open Media logo...", "Ozy Media logo.s...", "Plantago media 1...", "SOCIAL MEDIA P...", "Social media app...", "Stellaria media 1...", "Tagger Media Pla...", "TD", a Wi-Fi symbol, and "UKRAINE MEDIA CENTER".

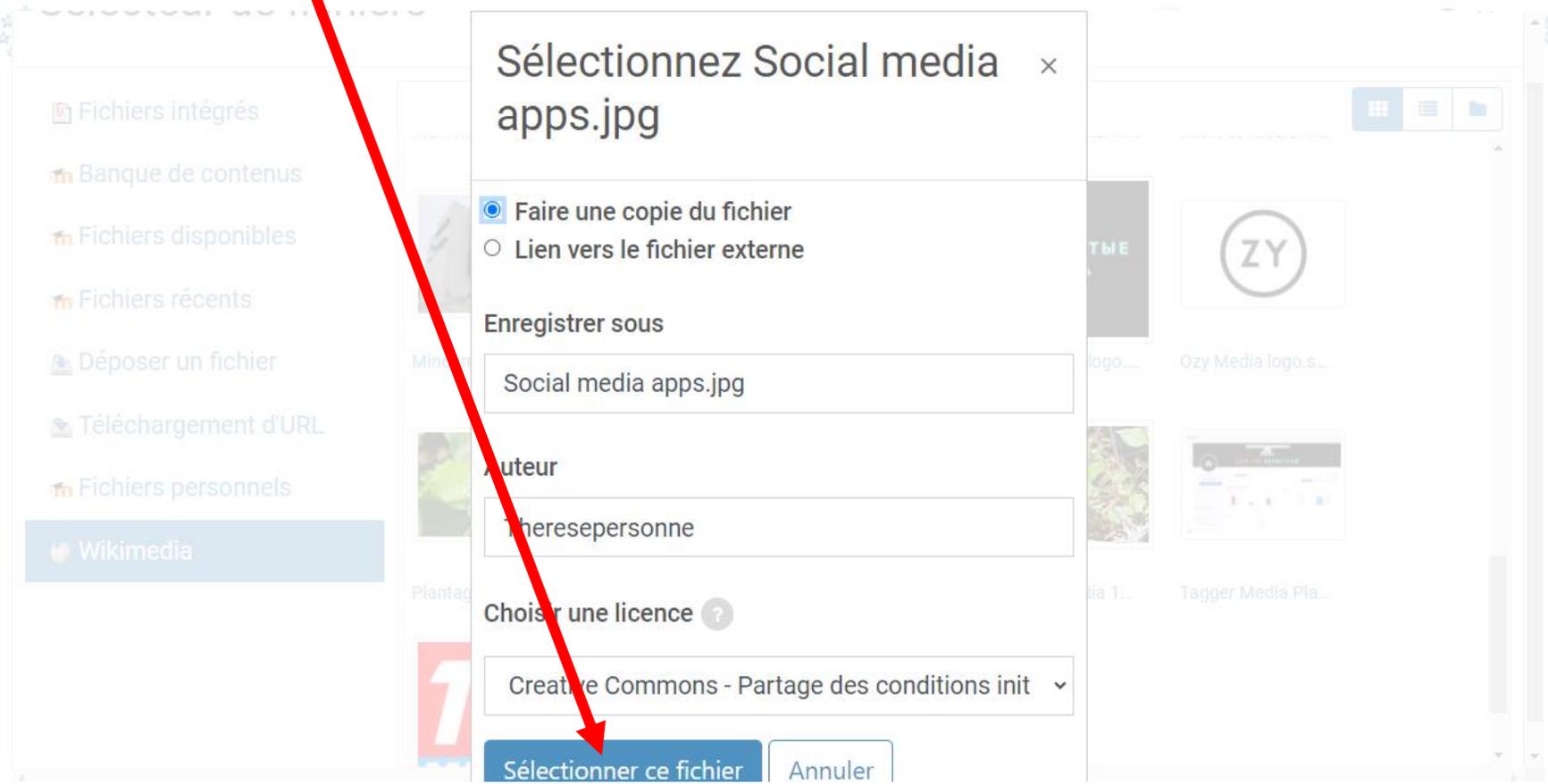
continuez sur votre plateforme de cours en ligne

# Présentation du cours

Cliquer sur



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne



# Présentation du cours

Cliquer sur



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a web browser window showing a course editing page. The browser's address bar displays the URL: "elearning.iua.ci/course/modedit.php?add=page&amp;type=&amp;course=9912&amp;section=1&amp;return=0&amp;sr=0". The page title is "Modification Page". The main content area is a form for adding a page. It includes a text input field with the placeholder "Décrire l'image pour ceux qui ne peuvent pas la voir" and a character count "0/125". Below this is a checked checkbox labeled "Cette image ne sert que de décoration". Underneath, there are settings for "Taille" (Size) with input fields for "700" and "1024", and a checked checkbox for "Dimensionnement automatique" (Automatic dimensioning). There is also an "Alignement" (Alignment) dropdown menu currently set to "Haut" (Top). At the bottom of the form is a preview image of a smartphone screen showing a clock at 10:32 and the word "Appbibliotek". A blue button labeled "Enregistrer et revenir" is partially visible on the left. A red arrow points from the text "Cliquer sur" to the "Enregistrer l'image" button at the bottom of the form.

Enregistrer l'image

# Présentation du cours

Cliquer sur

Modification Page

elarning.ia.ci/course/modedit.php?add=page&type=&course=9912&section=1&return=0&sr=0

Contenu de la page \* Requis

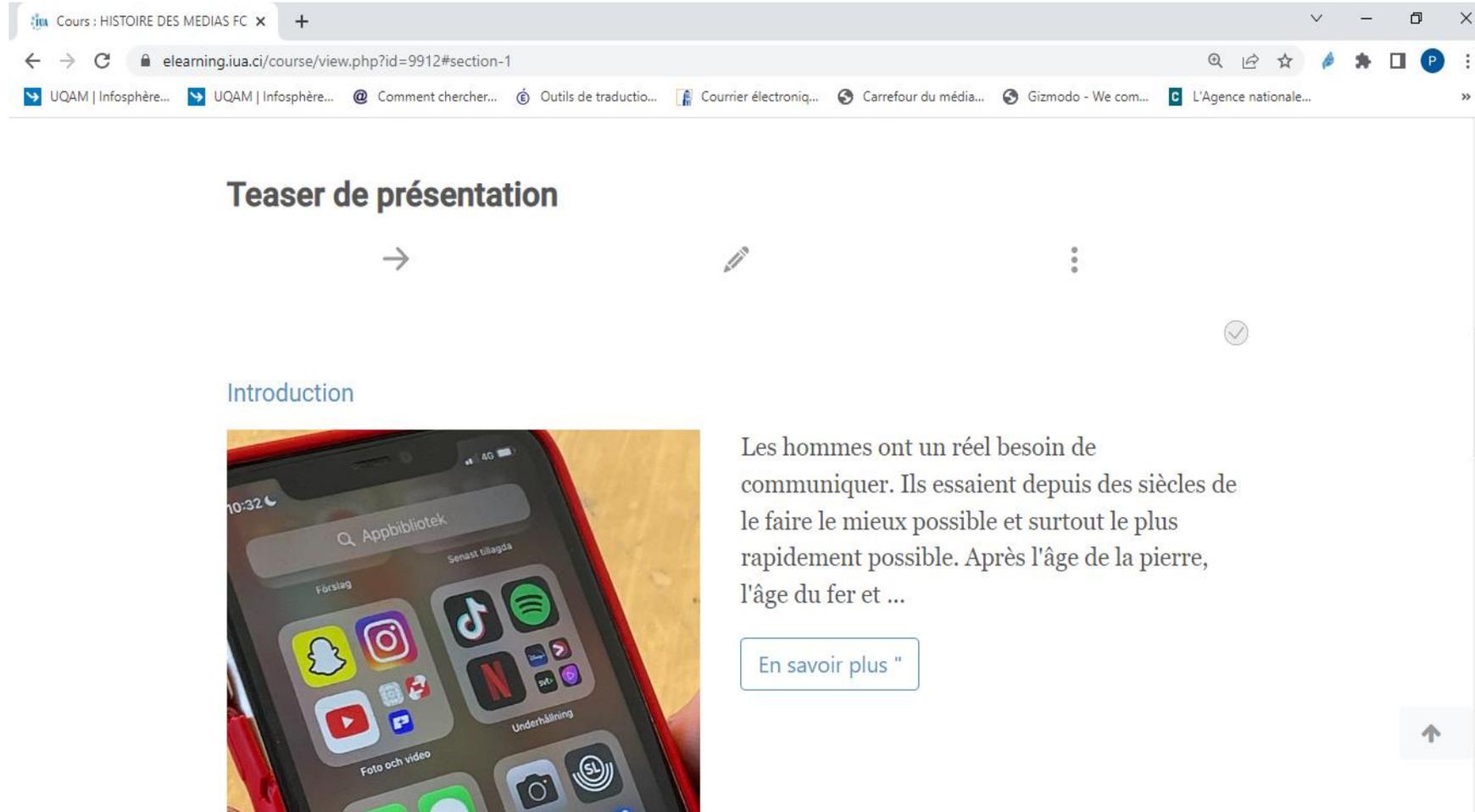
Les hommes ont un réel besoin de communiquer. Ils essaient depuis des siècles de le faire le mieux possible et surtout le plus rapidement possible. Après l'âge de la pierre, l'âge du fer et toutes les autres grandes étapes de l'histoire de l'humanité, le troisième millénaire se déroule sous le signe de la communication. Il marque l'apogée d'une époque où l'information est reine. Elle est dans la publicité, la radio, la télévision, l'ordinateur, le satellite, le câble, etc. Tous les propriétaires autorisés s'accordent à dire que les décennies à venir seront davantage marquées par d'incalculables révolutions. Ce développement spectaculaire de la communication se caractérise par l'explosion des moyens de communication en général et des médias en particulier. Aujourd'hui, grâce aux médias, le monde est devenu un village planétaire. Il est désormais facile pour deux ou plusieurs

Enregistrer et revenir au cours Annuler



# Présentation du cours

Bravo!



The screenshot shows a web browser window with the URL `elearning.iaa.ci/course/view.php?id=9912#section-1`. The page content includes a title "Teaser de présentation" with a right-pointing arrow, a pencil icon, and a vertical ellipsis. Below this is a section titled "Introduction" featuring a photograph of a smartphone displaying an "Appbibliotek" (app library) interface with various social media and utility app icons. To the right of the photo is a text block: "Les hommes ont un réel besoin de communiquer. Ils essaient depuis des siècles de le faire le mieux possible et surtout le plus rapidement possible. Après l'âge de la pierre, l'âge du fer et ...". At the bottom of the text block is a button labeled "En savoir plus ".



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

# Activités d'apprentissage

## Insertion d'une leçon



Cours : HISTOIRE DES MEDIAS FC x +

elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-1

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... Comment chercher... Outils de traductio... Courriel électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

### Activités d'apprentissage

→ ✎ ⋮

+

Créer une nouvelle activité d'apprentissage

Faites-glisser les fichiers à attacher ou recherchez-les

SECTION PRÉCÉDENTE  
Présentation Générale

SECTION SUIVANTE  
1 September - 7 September

Contacts de cours À propos de ce cours

Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Cliquer sur

# Activités d'apprentissage

## Insertion d'une leçon



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne



Collaborate	Collaborate	Consultation	interactif	Cours lié	Devoir
Dialogue	Dossier	Feedback	Fichier	Forum	Forum avancé
Galerie d'images	Glossaire	H5P	Leçon	Liste des tâches	Livre
Outil externe	Page	Paquetage IMS Content	Paquetage SCORM	Présence	Questionnaire



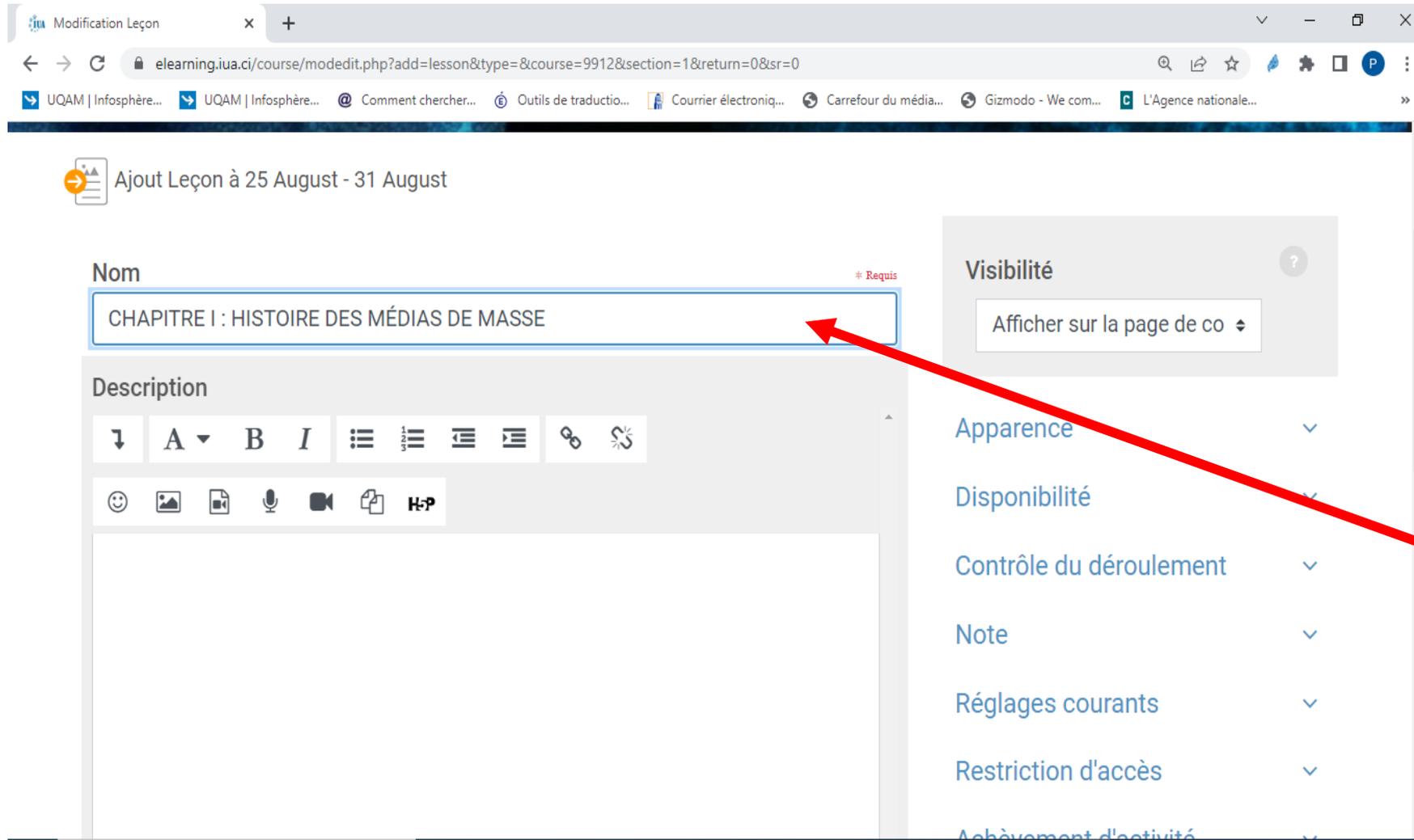
Cliquer sur

# Activités d'apprentissage

## Insertion d'une leçon



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a web browser showing the 'Modification Leçon' page. The browser address bar shows the URL: elearning.ia.ci/course/modedit.php?add=lesson&type=&course=9912&section=1&return=0&sr=0. The page title is 'Ajout Leçon à 25 August - 31 August'. The main content area has a 'Nom' field with the text 'CHAPITRE I : HISTOIRE DES MÉDIAS DE MASSE'. A red arrow points from the text 'Taper l'intitulé du chapitre dans la case Nom' to this field. To the right of the 'Nom' field is a 'Visibilité' dropdown menu set to 'Afficher sur la page de co'. Below the 'Nom' field is a 'Description' field with a rich text editor toolbar. On the right side of the page, there is a sidebar with various settings: 'Apparence', 'Disponibilité', 'Contrôle du déroulement', 'Note', 'Réglages courants', 'Restriction d'accès', and 'Achèvement d'activité'.

Taper l'intitulé  
du chapitre dans  
la case Nom

# Activités d'apprentissage

## Insertion d'une leçon



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a web browser window titled 'Modification Leçon'. The address bar shows the URL: 'elearning.iua.ci/course/modedit.php?add=lesson&amp;type=&amp;course=9912&amp;section=1&amp;return=0&amp;sr=0'. The browser tabs include 'UQAM | Infosphère...', 'Comment chercher...', 'Outils de traductio...', 'Courrier électronique...', 'Carrefour du média...', 'Gizmodo - We com...', and 'L'Agence nationale...'. The main content area is divided into two sections. On the left, under the heading 'Description', there is a rich text editor with a toolbar containing icons for undo, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, link icon, and unlink icon. Below the toolbar are icons for smiley, image, document, microphone, video, and H-P. The editor area is currently empty. On the right, there is a vertical menu with the following items: 'Apparence', 'Disponibilité', 'Contrôle du déroulement', 'Note', 'Réglages courants', 'Restriction d'accès', 'Achèvement d'activité', 'Tags', and 'Compétences'. Each item has a downward arrow icon. At the bottom of the menu is the text 'Tout déplier'. Below the description editor, there is a checkbox labeled 'Afficher la description sur la page de cours' with a question mark icon. At the bottom of the page, there are three buttons: 'Enregistrer et revenir au cours', 'Enregistrer et afficher', and 'Annuler'. A red arrow points from the text 'Cliquer sur' to the 'Enregistrer et revenir au cours' button.

Cliquer sur

# Activités d'apprentissage

## Insertion d'une leçon

Cours : HISTOIRE DES MEDIAS FC x +

elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-1

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... @ Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

### Activites d'apprentissage

→ ✎ ⋮

LEÇON ✓

→ CHAPITRE I : HISTOIRE DES MÉDIAS DE MASSE

→ ✎ ⋮

[Créer une nouvelle activité d'apprentissage](#)

Faites-glisser les fichiers à attacher ou recherchez-les

↑

[SECTION PRÉCÉDENTE](#) [SECTION SUIVANTE](#)



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

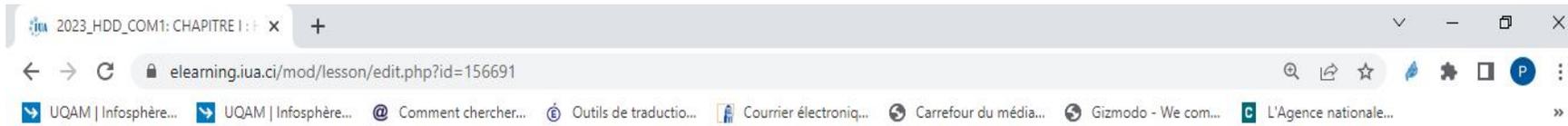
Cliquer sur

# Activités d'apprentissage

## Insertion d'une leçon



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne



## HISTOIRE DES MEDIAS FC

### CHAPITRE I : HISTOIRE DES MÉDIAS DE MASSE ?

Prévisualisation

Modifier

Rapports

Évaluer les compositions

Replié Déplié

Par quoi voulez-vous commencer ?

Importer des questions

Ajouter un groupe

Ajouter une page de contenu

Ajouter une page question

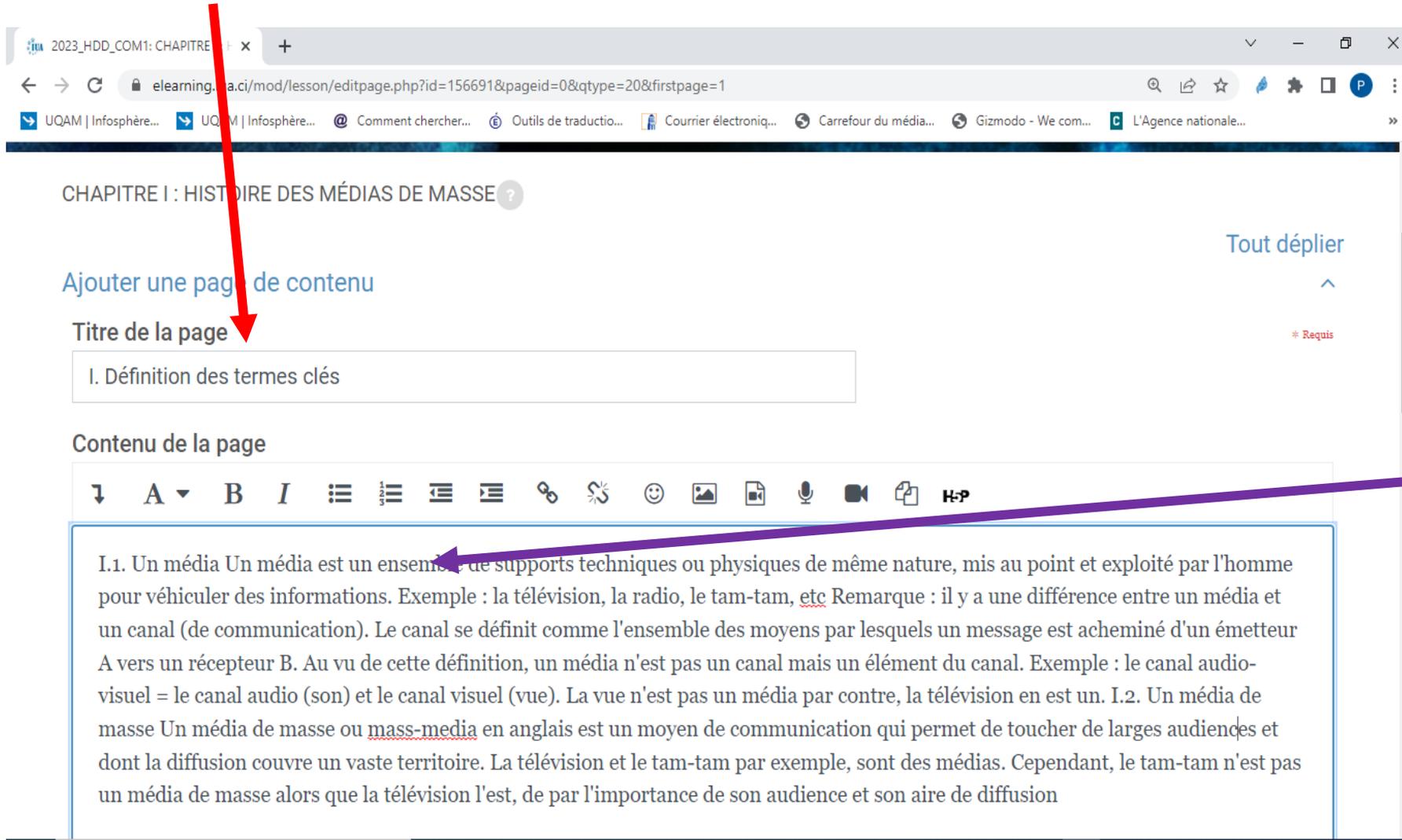
Cliquer sur



# Activités d'apprentissage

## Insertion d'une leçon

Cliquer sur Titre de la page pour inscrire le titre



2023\_HDD\_COM1: CHAPITRE I

elearning.uqam.ca/mod/lesson/editpage.php?id=156691&pageid=0&qtype=20&firstpage=1

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... Comment chercher... Outils de traduction... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

CHAPITRE I : HISTOIRE DES MÉDIAS DE MASSE ?

Tout déplier

Ajouter une page de contenu

Titre de la page

I. Définition des termes clés

Contenu de la page

I.1. Un média Un média est un ensemble de supports techniques ou physiques de même nature, mis au point et exploité par l'homme pour véhiculer des informations. Exemple : la télévision, la radio, le tam-tam, etc Remarque : il y a une différence entre un média et un canal (de communication). Le canal se définit comme l'ensemble des moyens par lesquels un message est acheminé d'un émetteur A vers un récepteur B. Au vu de cette définition, un média n'est pas un canal mais un élément du canal. Exemple : le canal audiovisuel = le canal audio (son) et le canal visuel (vue). La vue n'est pas un média par contre, la télévision en est un. I.2. Un média de masse Un média de masse ou mass-media en anglais est un moyen de communication qui permet de toucher de larges audiences et dont la diffusion couvre un vaste territoire. La télévision et le tam-tam par exemple, sont des médias. Cependant, le tam-tam n'est pas un média de masse alors que la télévision l'est, de par l'importance de son audience et son aire de diffusion



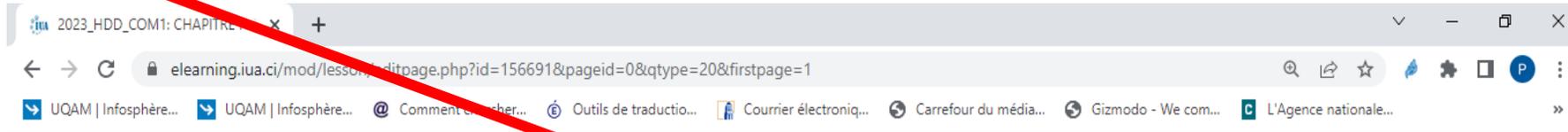
Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Copier et coller le contenu du cours

# Activités d'apprentissage

## Insertion d'une leçon

Cliquer sur dessin pour insérer une image (Voir insertion image)



### Contenu de la page



#### I.1. Un média

Un média est un ensemble de supports techniques ou physiques de même nature, mis au point et exploité par l'homme pour véhiculer des informations. Exemple : la télévision, la radio, le tam-tam, etc Remarque : il y a une différence entre un média et un canal (de communication). Le canal se définit comme l'ensemble des moyens par lesquels un message est acheminé d'un émetteur A vers un récepteur B. Au vu de cette définition, un média n'est pas un canal mais un élément du canal. Exemple : le canal audiovisuel = le canal audio (son) et le canal visuel (vue). La vue n'est pas un média par contre, la télévision en est un.

#### I.2. Un média de masse

Un média de masse ou mass-media en anglais est un moyen de communication qui permet de toucher de larges audiences et dont la diffusion couvre un vaste territoire. La télévision et le tam-tam par exemple. sont des médias. Cependant. le tam-tam n'est pas un

Arranger horizontalement les boutons de contenu ?

Afficher dans le menu ?

Contenu 1



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne Activer Windows  
Accéder aux paramètres pour activer Windows

# Activités d'apprentissage

## Création des boutons du menu



2023\_HDD\_COM1: CHAPITRE I : F x

elearning.ia.ci/mod/lesson/editpage.php?id=156691&pageid=0&qtype=20&firstpage=1

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

Afficher dans le menu ?

Contenu 1

Description \* Requis

Suivant

Aller

- Cette page
- Cette page**
- Page suivante
- Page précédente
- Fin de la leçon
- Question non vue au sein d'un groupe
- Question aléatoire au sein du groupe
- Page de contenu aléatoire

Enregistrer la page

Cliquer sur pour écrire

Choisir Page suivante.

Pour terminer cliquer

# Activités d'apprentissage

## Création des boutons du menu

2023\_HDD\_COM1: CHAPITRE I : x

elearning.iua.ci/mod/lesson/edit.php?id=156691&mode=full

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... @ Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

## CHAPITRE I : HISTOIRE DES MÉDIAS DE MASSE ?

Prévisualisation Modifier Rapports Évaluer les compositions

Replié Déplié

[Importer des questions](#) | [Ajouter un groupe](#) | [Ajouter une page de contenu](#) | [Ajouter une page question ici](#)

### I. Définition des termes clés

#### I.1. Un média

Un média est un ensemble de supports techniques ou physiques de même nature, mis au point et exploité par l'homme pour véhiculer des informations. Exemple : la télévision, la radio, le tam-tam, etc Remarque : il y a une différence entre un média et un canal (de communication). Le canal se définit comme l'ensemble des moyens par lesquels un message est acheminé d'un émetteur A vers un récepteur B. Au vu de cette définition, un média n'est pas un canal mais un élément du canal. Exemple : le canal audio-visuel = le canal audio (son) et le canal visuel (vue). La vue n'est pas un média par contre, la télévision en est un.

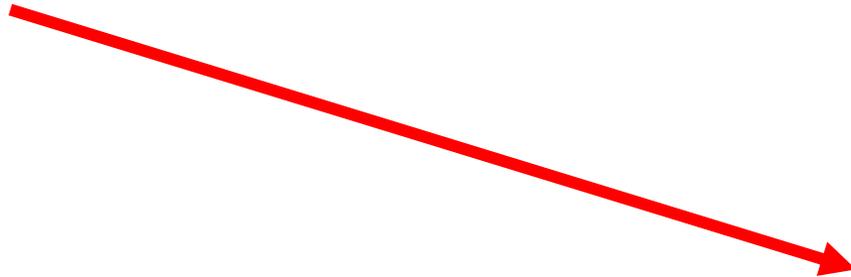


Ajouter les pages de contenu en tenant compte des divisions du chapitre

# Activités d'apprentissage

## Ajouter une page question ici

Cliquer sur



[Importer des questions](#) | [Ajouter un groupe](#) | [Ajouter une page de contenu](#) | [Ajouter une page question ici](#)

### Le régime français : 1608-1760 : La Nouvelle-France



Après la découverte de Jacques Cartier, il faut attendre près de 60 ans pour que le roi Henri IV entreprenne le développement de la Nouvelle-France en instaurant des compagnies de colonisation (installation sur les terres) et des comptoirs de commerce : les indiens apportent des fourrures aux blancs qui les revendaient en Europe.

Mais, l'Angleterre convoitait cette riche terre d'Amérique. Le long conflit anglo-français qui dura de 1682 à 1713 s'acheva par la 1ère défaite française : il en résulta la perte de l'Acadie, de Terre-Neuve et de la baie d'Hudson.

Après une période de 30 ans de paix, on assiste entre 1744 et 1760 à la seconde étape du conflit anglo-français, avec la déportation des Acadiens et la victoire des Anglais sur la plaine d'Abraham et la capitulation de Montréal.

L'Angleterre et la France s'affrontaient en Europe et, en Amérique, se disputaient le même territoire. À partir de 1760, la Nouvelle-France s'appellera désormais «Province of Québec», et ses maîtres seront les Anglais.

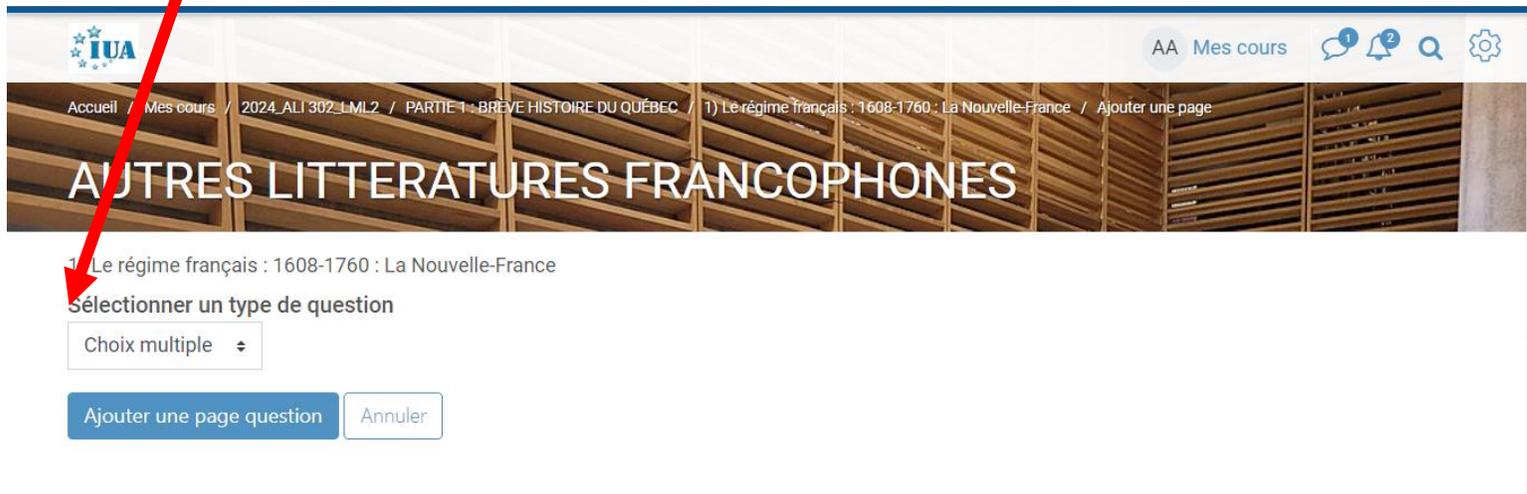


Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne Activer Windows  
Accédez aux paramètres pour activer Windows

# Activités d'apprentissage

## Ajouter une page question ici

Cliquer sur



The screenshot shows the user interface of the Institut Universitaire d'Abidjan (IUA) online course platform. At the top, there is a navigation bar with the IUA logo, a user profile icon, and a 'Mes cours' button. Below the navigation bar, a breadcrumb trail reads: 'Accueil / Mes cours / 2024\_ALI 302\_LML2 / PARTIE 1 : BREVE HISTOIRE DU QUÉBEC / 1) Le régime français : 1608-1760 : La Nouvelle-France / Ajouter une page'. The main content area features a large heading 'AUTRES LITTÉRATURES FRANCOPHONES' over a background image of bookshelves. Below the heading, the text '1) Le régime français : 1608-1760 : La Nouvelle-France' is displayed. A prompt 'Sélectionner un type de question' is followed by a dropdown menu currently set to 'Choix multiple'. At the bottom of this section, there are two buttons: 'Ajouter une page question' (highlighted with a red arrow) and 'Annuler'.

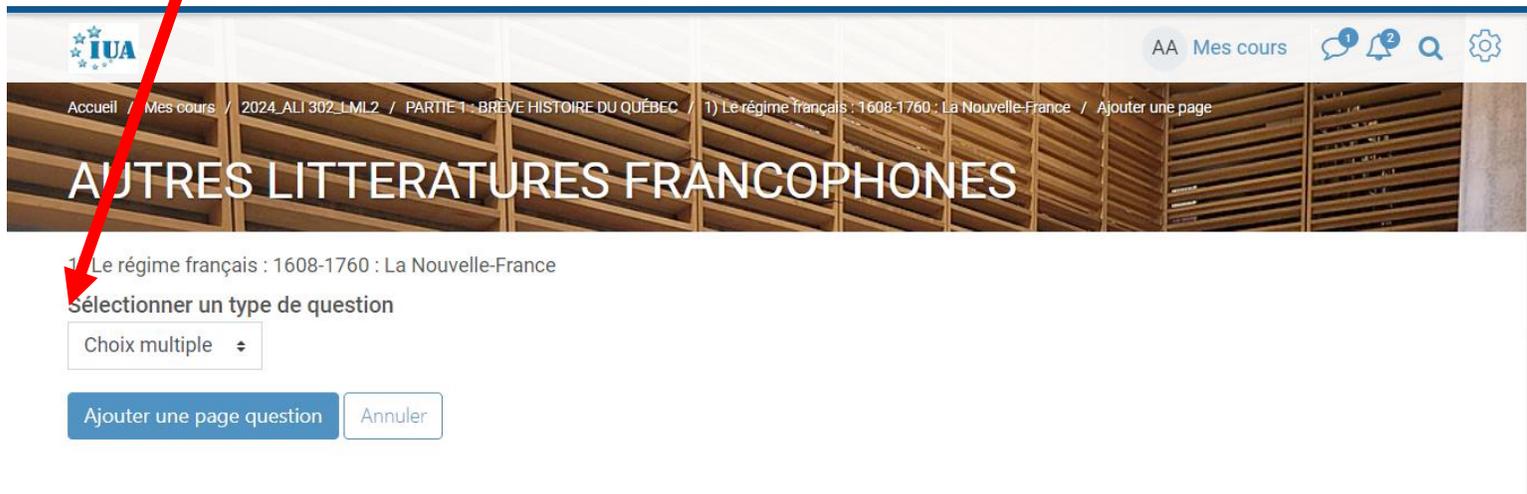


Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

# Activités d'apprentissage

## Ajouter une page question ici

Cliquer sur



The screenshot shows the user interface of the Institut Universitaire d'Abidjan (IUA) online course platform. At the top, there is a navigation bar with the IUA logo, a user profile icon, and a 'Mes cours' button. Below the navigation bar, a breadcrumb trail reads: 'Accueil / Mes cours / 2024\_ALI\_302\_LML2 / PARTIE 1 : BREVE HISTOIRE DU QUÉBEC / 1) Le régime français : 1608-1760 : La Nouvelle-France / Ajouter une page'. The main content area features a large heading 'AUTRES LITTÉRATURES FRANCOPHONES' over a background image of bookshelves. Below this, the current page title is '1) Le régime français : 1608-1760 : La Nouvelle-France'. A section titled 'Sélectionner un type de question' contains a dropdown menu currently set to 'Choix multiple'. At the bottom of this section, there are two buttons: 'Ajouter une page question' (highlighted in blue) and 'Annuler'.



# Activités d'apprentissage

## Ajouter une page question ici



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Choisir un type de question

A screenshot of the question creation interface in the IUA LMS. The breadcrumb trail shows: 'Accueil / Mes cours / 2024\_ALI 302\_LML2 / PARTIE 1 - BREVE HISTOIRE DU QUÉBEC / 1) Le régime français : 1608-1760 : La Nouvelle-France / Ajouter une page'. The main heading is 'AUTRES LITTERATURES FRANCOPHONES'. Below it, the text '1) Le régime français : 1608-1760 : La Nouvelle-France' is displayed. A dropdown menu titled 'Sélectionner un type de question' is open, showing options: 'Choix multiple', 'Composition', 'Correspondant', 'Numérique', 'Réponse courte', and 'Vrai/Faux'. A red arrow points from the text 'Choisir un type de question' to the dropdown menu. There are 'Question' and 'Annuler' buttons. The footer contains 'Aide &amp; Support', 'Ressources Apprenants', and 'Ressources Formateur'.

# Ressources d'apprentissage

## Insertion d'une vidéo

The screenshot shows a web browser window with the URL `elearning.iaa.ci/course/view.php?id=9912#section-1`. The page title is "Cours : HISTOIRE DES MEDIAS FC". The main content area is titled "Ressources d'apprentissage" and contains two primary options: "Créer une nouvelle activité d'apprentissage" (highlighted with a red arrow) and "Faites-glisser les fichiers à attacher ou recherchez-les". Navigation links for "SECTION PRÉCÉDENTE" and "SECTION SUIVANTE" are visible at the bottom.



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

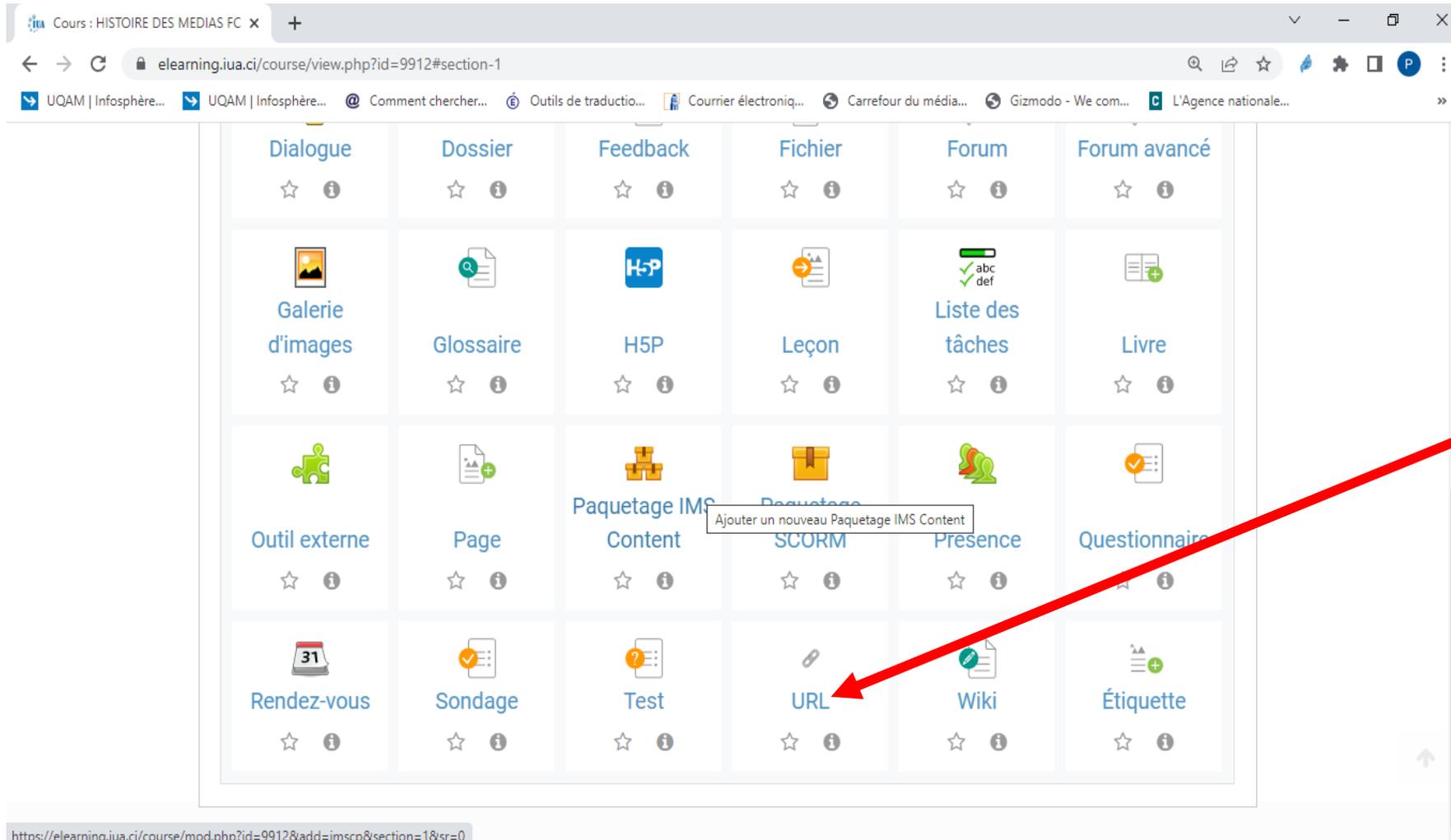
Cliquer sur

# Ressources d'apprentissage

## Insertion d'une vidéo



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne



The screenshot shows a web browser window with the URL [elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-1](https://elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-1). The page displays a grid of learning resources. A red arrow points to the 'URL' resource in the bottom row, fourth column. A tooltip above the arrow reads 'Ajouter un nouveau Paquetage IMS Content'.

Dialogue	Dossier	Feedback	Fichier	Forum	Forum avancé
Galerie d'images	Glossaire	H5P	Leçon	Liste des tâches	Livre
Outil externe	Page	Paquetage IMS Content	Paquetage SCORM	Présence	Questionnaire
Rendez-vous	Sondage	Test	URL	Wiki	Étiquette

Cliquer sur

# Ressources d'apprentissage

## Insertion d'une vidéo

The screenshot shows a web browser with two tabs: 'Cours : HISTOIRE DES MEDIAS F...' and '(173) DE LA RADIO À LA TELEVIS...'. The address bar contains the URL [https://www.youtube.com/watch?v=T4Nsl\\_LRBY4](https://www.youtube.com/watch?v=T4Nsl_LRBY4). The YouTube interface shows a video player with a play button, progress bar at 0:14 / 9:32, and various control icons. Below the video, the title 'DE LA RADIO À LA TELEVISION : l'invention du média de masse | Documentaire Toute l'Histoire' is displayed, along with view count (4249 vues) and date (8 oct. 2021). Interaction buttons for likes, dislikes, share, extract, and save are visible.



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Copier l'adresse URL de la vidéo

# Ressources d'apprentissage

## Insertion d'une vidéo



Modification URL x (401) DE LA RADIO À LA TEL x +

← → ↻ elearning.iaa.ci/course/modedit.php?add=url&type=&course=9912&section=1&return=0&sr=0

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... @ Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

IUA HISTOIRE DES MEDIAS FC Mes cours

Ajout URL à 25 August - 31 August

Nom # Requis

Histoire des médias

URL externe # Requis

[https://www.youtube.com/watch?v=T4Nsl\\_LRBY4](https://www.youtube.com/watch?v=T4Nsl_LRBY4)

Choisir un lien...

Description

↓ A B I [List] [List] [List] [List] [Link] [Refresh]

[Smiley] [Image] [Document] [Micro] [Video] [Share] [H-P]

Visibilité

Afficher sur la page de co

Variables d'URL

Réglages courants

Restriction d'accès

Achèvement d'activité

Tags

Taper le nom de la vidéo.

Puis coller le lien de la vidéo

# Ressources d'apprentissage

## Insertion d'une vidéo



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a web browser displaying a course editing interface. The browser's address bar shows the URL: elearning.iua.ci/course/modedit.php?add=url&amp;type=&amp;course=9912&amp;section=1&amp;return=0&amp;sr=0. The interface includes a toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, link, unlink, list, indent, outdent, undo, redo) and a large empty text area. On the right side, there are navigation and utility icons: a profile icon labeled 'Mes cours', a chat icon, a notification bell with '2', a search icon, and a settings gear. Below these are expandable sections for 'Tags' and 'Compétences', with a 'Tout déplier' link. At the bottom, there is a checkbox labeled 'Afficher la description sur la page de cours' with a help icon. Below the checkbox is a paragraph of text: 'Les fichiers multimédias ne s'afficheront pas dans la fiche d'activité pour le thème Snap. Ceci sera appliqué à la page d'accueil et aux pages de cours uniquement pour les brèves fiches de ressource et d'activité.' At the bottom left, there are two buttons: 'Enregistrer et revenir au cours' (highlighted in blue) and 'Annuler'. A red arrow originates from the text 'Cliquer sur' on the right and points to the 'Enregistrer et revenir au cours' button.

Cliquer sur

# Ressources d'apprentissage

## Insertion d'une vidéo



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne



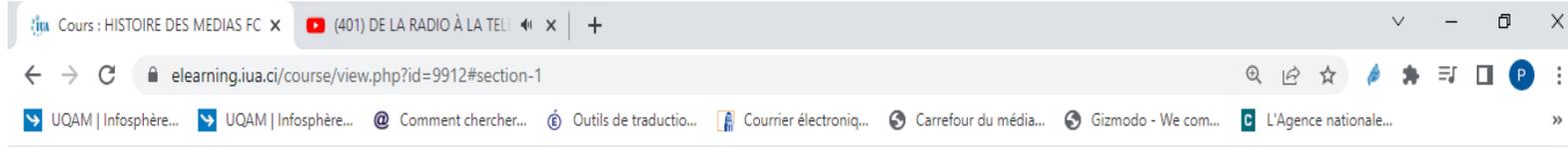
### Ressources d'apprentissage



La vidéo est désormais liée comme une ressource d'apprentissage

# Ressources d'apprentissage

## Insertion d'une vidéo



### Ressources d'apprentissage



La vidéo est désormais liée comme une ressource d'apprentissage

Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

# Ressources d'apprentissage

## Insertion d'un livre depuis la bibliothèque virtuelle



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of the ScholarVox International website search results page. The browser address bar shows the URL: international.scholarvox.com/catalog/search/searchterm/Histoire%20des%20médias?searchtype=fulltext. The page header includes the ScholarVox International logo and a search bar containing "Histoire des médias". Below the search bar, there are radio buttons for filtering results: Documents, texte intégral (selected), Titre, Auteur, Editeur, and Membres. The search results section shows "Recherche: Histoire des médias" and "Total: 191". A dropdown menu is open on the right, listing "Tout", "texte intégral", "Titre", "Auteur", and "Editeur". A red arrow points from the text "Ouvrir ScholarVox avec vos accès" to the search bar area.

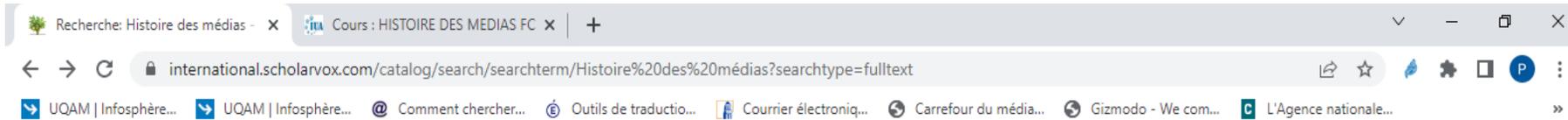
Ouvrir ScholarVox  
avec vos accès

# Ressources d'apprentissage

## Insertion d'un livre depuis la bibliothèque virtuelle



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne



Recherche: Histoire des médias - x Cours : HISTOIRE DES MEDIAS FC x +

international.scholarvox.com/catalog/search/searchterm/Histoire%20des%20médias?searchtype=fulltext

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... @ Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

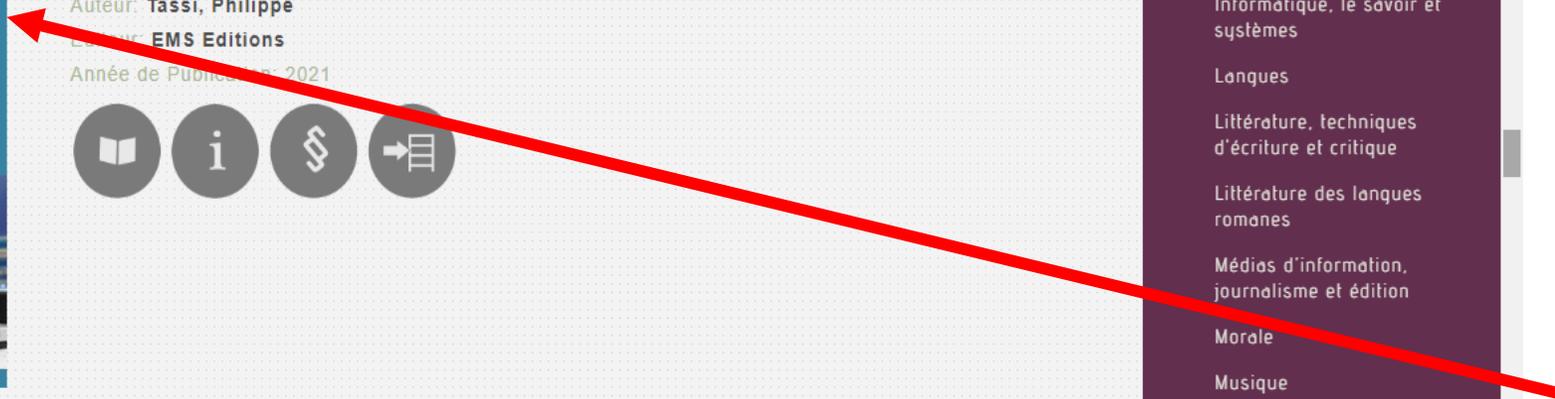
ARMAND COLIN

Questions de société  
Philippe TASSI  
**LES MÉDIAS ET LEURS FONCTIONS**  
Du Paléolithique au numérique

Les médias et leurs fonctions : Du Paléolithique au numérique  
Auteur: **Tassi, Philippe**  
Éditeur: **EMS Editions**  
Année de Publication: 2021

Les grandes questions des médias : Enjeux et stratégies des médias contemporains  
Auteur: **Allemand, Laëtitia, Oullion, Jean-Michel**  
Editeur: **L'Etudiant**  
Année de Publication: 2005

Histoire, géographie, sciences auxiliaires de l'histoire  
Histoire générale de l'Asie, Extrême Orient  
Informatique, le savoir et systèmes  
Langues  
Littérature, techniques d'écriture et critique  
Littérature des langues romanes  
Médias d'information, journalisme et édition  
Morale  
Musique  
Philosophie occidentale moderne  
Problèmes et services sociaux, associations  
Psychologie  
Sciences sociales  
Science politique



Identifier la ressource bibliographique et cliquer sur l'icône pour l'ouvrir

# Ressources d'apprentissage

## Insertion d'un livre depuis la bibliothèque virtuelle

The screenshot shows a web browser window displaying a virtual library catalog. The page title is "Les médias et leurs fonctions" and the subtitle is "Du Paléolithique au numérique". The book cover is blue with the title "LES MÉDIAS ET LEURS FONCTIONS" and the author's name "Philippe TASSI". To the left of the cover, the following information is displayed:

- Auteur(s): Tassi, Philippe
- Editeur: EMS Editions
- Année de Publication: 2021
- pages: 308
- ISBN: 978-2-37687-455-3
- eISBN: 978-2-37687-456-0

To the right of the cover, a description is provided: "De tout temps, l'Homme a eu besoin de relations et de sociabilité pour échanger avec ses pairs, qu'ils soient à proximité ou à des distances de plus en plus grandes qu'il a fallu vaincre ; le préfixe télé signifie simplement Voir toute la description...". A red arrow points from the text "Sélectionner et Copier les informations" to the description text.



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Sélectionner et Copier les informations

# Ressources d'apprentissage

## Insertion d'un livre depuis la bibliothèque virtuelle



Créer une nouvelle activité d'apprentissage

Faites-glisser les fichiers à attacher ou recherchez-les

SECTION PRÉCÉDENTE  
Présentation Générale

SECTION SUIVANTE  
1 September - 7 September

Contacts de cours

À propos de ce cours

Revenir sur l'interface du cours et cliquer sur

# Ressources d'apprentissage

## Insertion d'un livre depuis la bibliothèque virtuelle



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Les médias et leurs fonctions : D... x Cours : HISTOIRE DES MEDIAS FC x +

elearning.iaa.ci/course/view.php?id=9912#section-1

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... @ Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

Dialogue	Dossier	Feedback	Fichier	Forum	Forum avancé
Galerie d'images	Glossaire	H5P	Leçon	Liste des tâches	Livre
Outil externe	Page	Paquetage IMS Content	Paquetage SCORM	Présence	Questionnaire
Rendez-vous	Sondage	Test	URL	Wiki	Étiquette

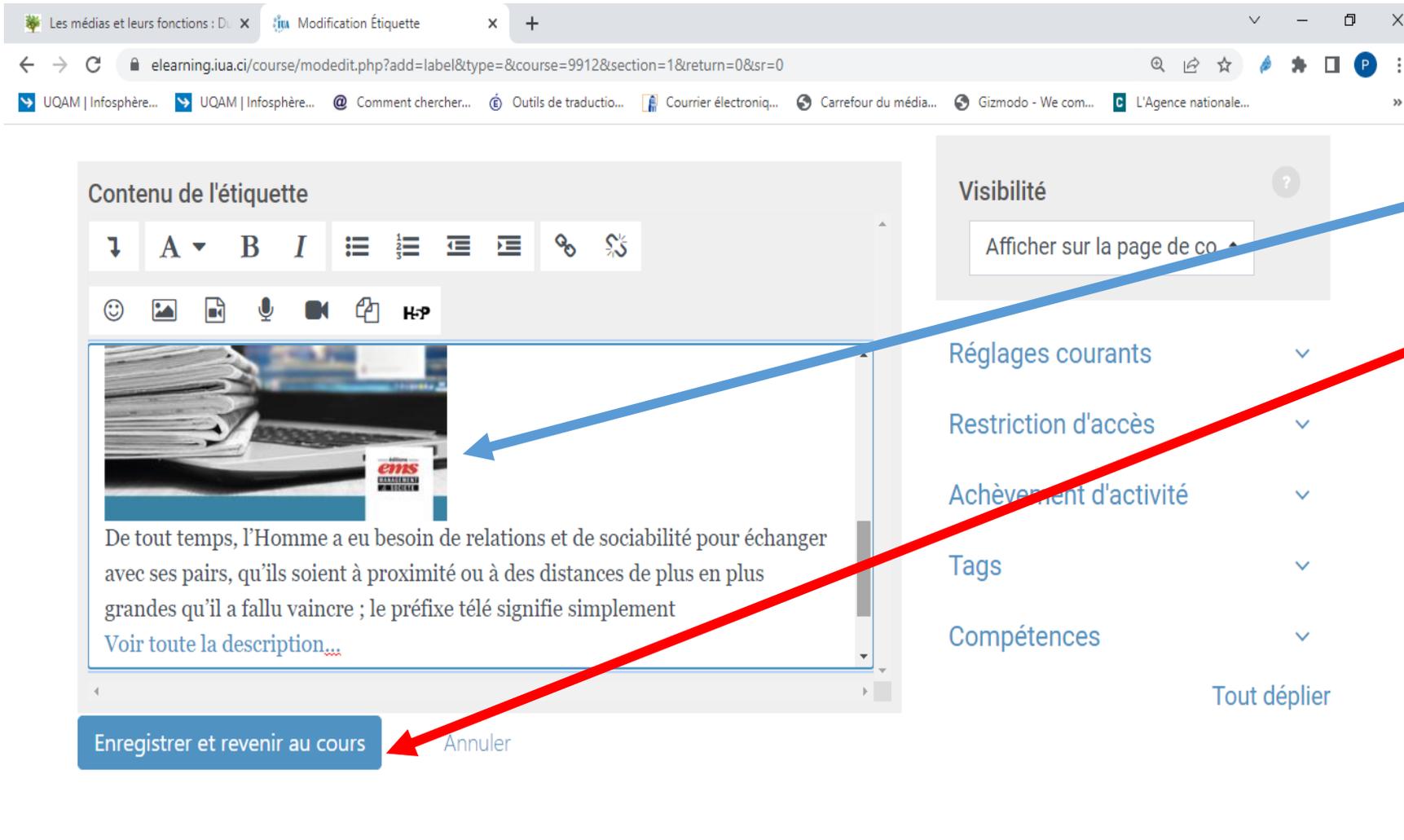
Contacts de... Utilisateurs inscrits... Modifier le résumé

Cliquer sur



# Ressources d'apprentissage

## Insertion d'un livre depuis la bibliothèque virtuelle



Les médias et leurs fonctions : Di... x Modification Étiquette x +

elearning.iua.ci/course/modedit.php?add=label&type=&course=9912&section=1&return=0&sr=0

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... @ Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

### Contenu de l'étiquette

A B I

☺ 🖼 📄 🎤 🎥 📄 H-P



De tout temps, l'Homme a eu besoin de relations et de sociabilité pour échanger avec ses pairs, qu'ils soient à proximité ou à des distances de plus en plus grandes qu'il a fallu vaincre ; le préfixe télé signifie simplement

[Voir toute la description...](#)

Enregistrer et revenir au cours Annuler

### Visibilité

Afficher sur la page de cours

- Réglages courants
- Restriction d'accès
- Achèvement d'activité
- Tags
- Compétences

Tout déplier

Coller le tout dans le *Contenu de l'étiquette* et cliquer sur

# Ressources d'apprentissage

## Dépôt d'un fichier



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne



De tout temps, l'Homme a eu besoin de relations et de sociabilité pour échanger avec ses pairs, qu'ils soient à proximité ou à des distances de plus en plus grandes qu'il a fallu vaincre, le préfixe télé signifie simplement

[Voir toute la description...](#)



[Créer une nouvelle activité d'apprentissage](#)



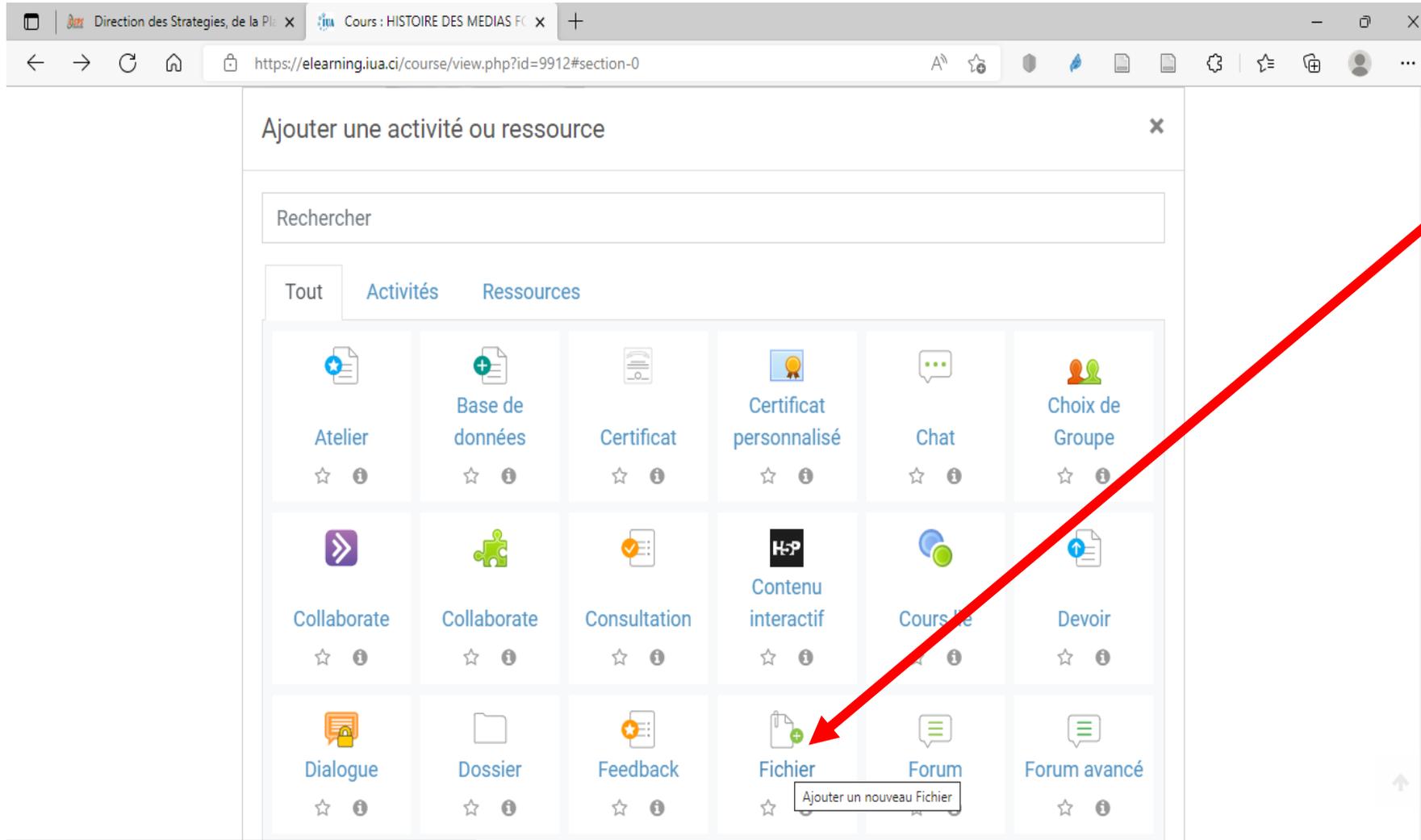
Faites-glisser les fichiers à attacher ou  
[recherchez-les](#)

Cliquer sur



# Ressources d'apprentissage

## Dépôt d'un fichier



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://elearning.iaa.ci/course/view.php?id=9912#section-0>. The page displays a dialog box titled "Ajouter une activité ou ressource" with a search bar and tabs for "Tout", "Activités", and "Ressources". The "Ressources" tab is active, showing a grid of resource options. A red arrow points to the "Fichier" option, which has a tooltip that reads "Ajouter un nouveau Fichier".

Ajouter une activité ou ressource					
Rechercher					
Tout	Activités	Ressources			
Atelier	Base de données	Certificat	Certificat personnalisé	Chat	Choix de Groupe
Collaborate	Collaborate	Consultation	Contenu interactif	Cours de	Devoir
Dialogue	Dossier	Feedback	Fichier	Forum	Forum avancé

Cliquer sur



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

# Ressources d'apprentissage

## Dépôt d'un fichier



Direction des Strategies, de la PI x Modification Fichier x

https://elearning.ia.ci/course/modedit.php?add=resource&type=&course=9912&section=0&return=0&sr=0

IUA Mes cours

### HISTOIRE DES MEDIAS FC

Ajout Fichier

Nom \* Requis

Support de cours

Sélectionner des fichiers

Fichiers

Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.

Visibilité

Afficher sur la page de co

Réglages courants

Restriction d'accès

Achèvement d'activité

Tags

Compétences

Enregistrer et revenir au cours Annuler

Tout déplier

Renseigner le nom du fichier

Glisser et déposer le fichier

Cliquer sur

# Ressources d'apprentissage

## Dépôt d'un fichier



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a web browser showing the file upload interface of an online learning platform. The browser's address bar shows the URL: https://elearning.iaa.ci/course/modedit.php?add=resource&amp;type=&amp;course=9912&amp;section=0&amp;return=0&amp;sr=0. The interface includes a sidebar with navigation options: Banque de contenus, Fichiers disponibles, Fichiers récents, Déposer un fichier (highlighted), Téléchargement d'URL, Fichiers personnels, and Wikimedia. The main content area has the following fields: "Annexe" with a "Choisir un fichier" button and the text "COURS MDA.pdf"; "Enregistrer sous" with an empty text input; "Auteur" with the text "AMANGOUA PHILIP ATCHA"; and "Choisir une licence" with a dropdown menu showing "Creative Commons - Partage des conditions initiales à l'identique". At the bottom right, there is a blue button labeled "Déposer ce fichier". A red arrow points from the text "Choisir sur votre ordinateur le fichier" to the "Choisir un fichier" button. A blue arrow points from the text "Cliquer sur" to the "Déposer ce fichier" button. The text "tout déplier" is visible at the bottom right of the interface.

Choisir sur votre ordinateur le fichier

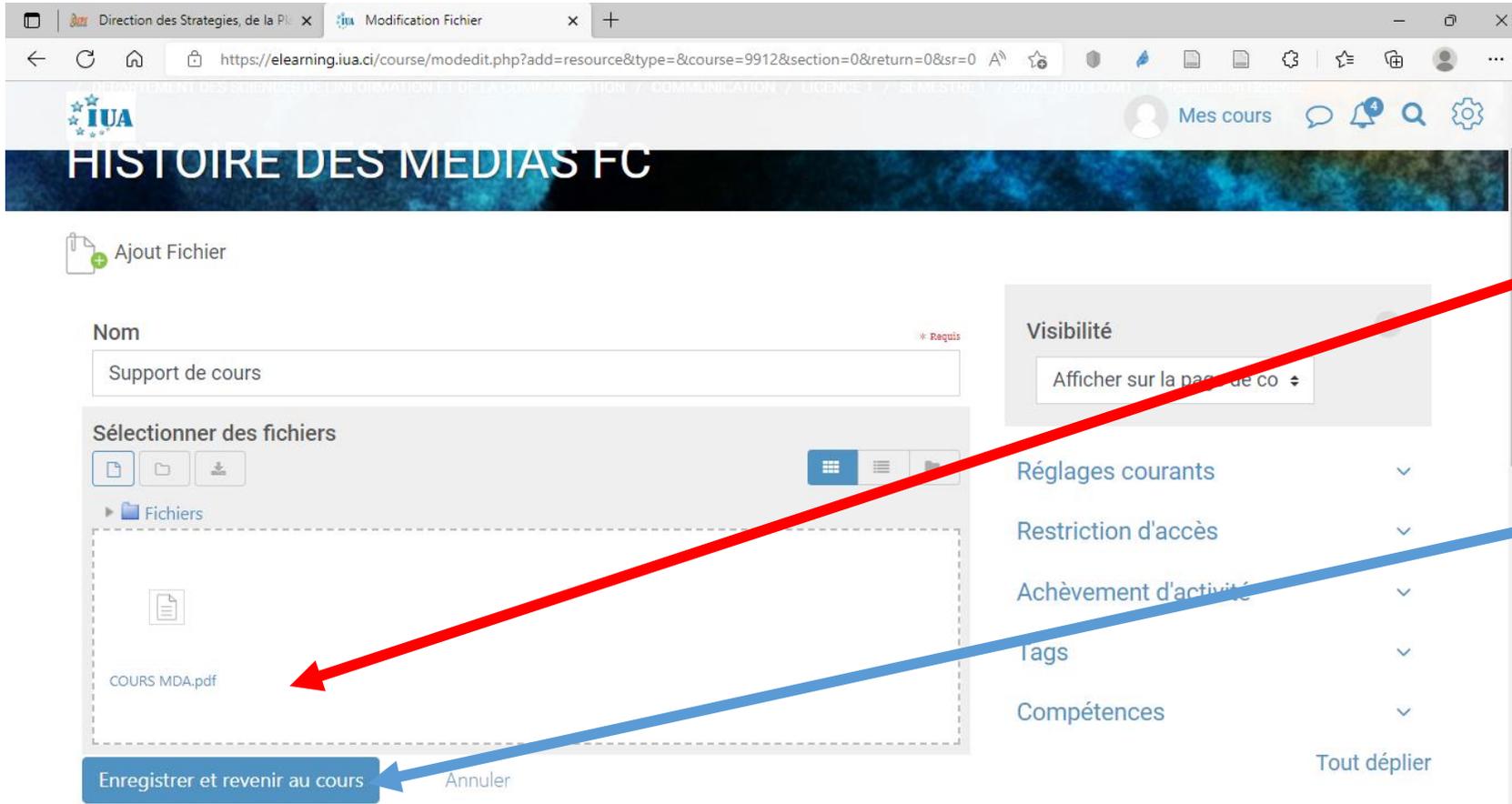
Cliquer sur

# Ressources d'apprentissage

## Dépôt d'un fichier



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a web browser window showing the 'Modification Fichier' interface. The browser address bar shows the URL 'https://elearning.iua.ci/course/modedit.php?add=resource&type=&course=9912&section=0&return=0&sr=0'. The page header includes the IUA logo and the course title 'HISTOIRE DES MEDIAS FC'. The main content area has a title 'Ajout Fichier' and a form with the following fields: 'Nom' (Support de cours), 'Sélectionner des fichiers' (containing a file named 'COURS MDA.pdf'), and 'Visibilité' (Afficher sur la page de co). A red arrow points from the text 'le fichier est automatiquement ajouter' to the 'COURS MDA.pdf' file icon. A blue arrow points from the text 'Cliquez sur' to the 'Enregistrer et revenir au cours' button at the bottom left. A sidebar on the right contains a list of settings: 'Réglages courants', 'Restriction d'accès', 'Achèvement d'activité', 'Tags', and 'Compétences', with a 'Tout déplier' option at the bottom.

le fichier est automatiquement ajouter

Cliquez sur

# Ressources d'apprentissage

## Dépôt d'un fichier



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Activer Windows  
Accédez aux paramètres pour activer Windows

le fichier est  
automatiquement  
ajouté



A screenshot of a web browser displaying a course page. The address bar shows 'https://elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-0'. The page content includes a file entry for 'Support de cours' (PDF) with a checkmark icon. Below this, there is a button with a green plus sign and the text 'Créer une nouvelle activité d'apprentissage', and a dashed box with a file icon and the text 'Faites glisser les fichiers à attacher ou'. The browser's navigation bar and various icons are visible at the top.

# Collaboration

## Insertion d'un chat ou d'un forum



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a course page in a learning management system. The browser address bar shows 'elearning.iaa.ci/course/view.php?id=9912#section-1'. The page title is 'Collaboration'. Below the title, there are two main interactive areas: a button with a green plus sign and the text 'Créer une nouvelle activité d'apprentissage', and a dashed box with a document icon and the text 'Faites-glisser les fichiers à attacher ou recherchez-les'. At the bottom, there are navigation links for 'SECTION PRÉCÉDENTE' (Présentation Générale) and 'SECTION SUIVANTE' (1 September - 7 September). A red arrow points from the text 'Cliquer sur' to the green plus sign button.

Cliquer sur

# Collaboration

## Insertion d'un chat ou d'un forum



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Activer Windows  
Accédez aux paramètres pour activer Windows

Cliquer sur



Cours : HISTOIRE DES MEDIAS FC x +

elarning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-1

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... @ Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

IUA

### Ajouter une activité ou ressource

Rechercher

Tout Activités Ressources

Atelier ☆ ⓘ	Base de données ☆ ⓘ	Certificat ☆ ⓘ	Certificat personnalisé ☆ ⓘ	Chat ☆ ⓘ	Choix de Groupe ☆ ⓘ
Collaborate ☆ ⓘ	Collaborate ☆ ⓘ	Consultation ☆ ⓘ	Contenu interactif ☆ ⓘ	Cours lié ☆ ⓘ	Devoir ☆ ⓘ

# Collaboration

## Insertion d'un chat ou d'un forum



Modification Chat

elarning.iua.ci/course/modedit.php?add=chat&type=&course=9912&section=1&return=0&sr=0

Ajout Chat à 25 August - 31 August

Nom de ce salon # Requis

Description

Visibilité

Afficher sur la page de co

Sessions de chat

Réglages courants

Restriction d'accès

Achèvement d'activité

Tags

Compétences

Taper le nom du salon et la description

# Collaboration

## Insertion d'un chat ou d'un forum



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Modification Chat

lelearning.iua.ci/course/modedit.php?add=chat&type=&course=9912&section=1&return=0&sr=0

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

IUA

Le salon vise à recueillir vos préoccupations et questions sur la leçon 1

Brouillon enregistré

Afficher la description sur la page de cours ?

Enregistrer et revenir au cours Enregistrer et afficher Annuler

Mes cours

Sessions de chat

Réglages courants

Restriction d'accès

Achèvement d'activité

Tags

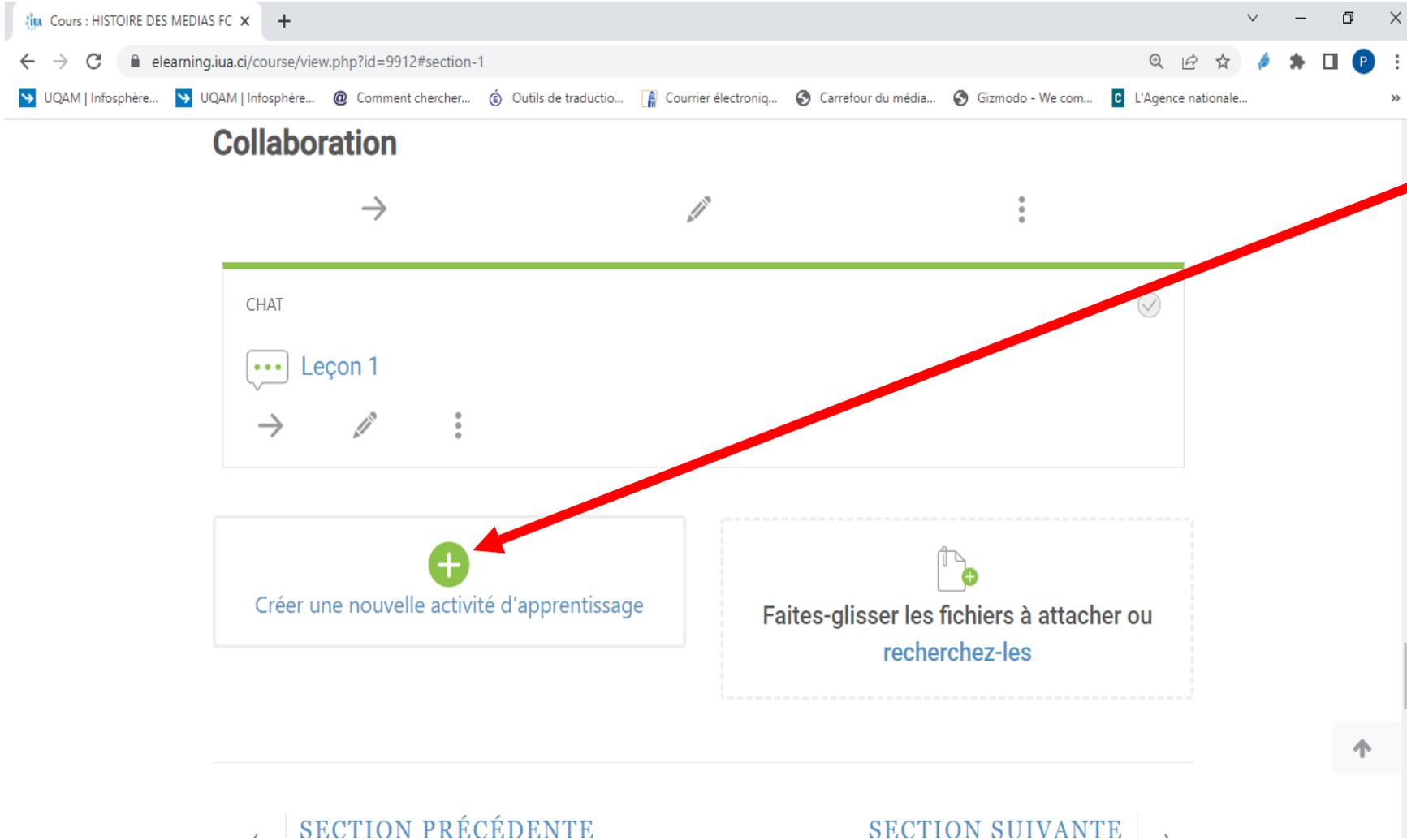
Compétences

Tout déplier

Cliquer sur

# Collaboration

## Insertion d'une vidéoconférence (Collaborate)



Cours : HISTOIRE DES MEDIAS FC

elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-1

### Collaboration

CHAT

Leçon 1

Créer une nouvelle activité d'apprentissage

Faites-glisser les fichiers à attacher ou recherchez-les

SECTION PRÉCÉDENTE

SECTION SUIVANTE

Cliquer sur

# Collaboration

## Insertion d'une vidéoconférence (Collaborate)

Modification Collaborate

elearning.iua.ci/course/modedit.php?add=collaborate&type=&course=9912&section=1&return=0&sr=0

UOAM | Infosphère... UOAM | Infosphère... @ Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

IUA HISTOIRE DES MEDIAS TO

Mes cours

Ajout Collaborate à 25 August - 31 August

Session name

Réunion virtuelle sur la leçon 1

Description

La réunion virtuelle est un échange sur les points essentiels de la leçon. Elle répondra aux préoccupations des apprenants mentionnées dans le chat de la leçon 1

Visibilité

Afficher sur la page de co

Instructor Settings

Note

Réglages courants

Restriction d'accès

Achèvement d'activité

Tags

Taper un nom pour la session et indiquer une description



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

# Collaboration

## Insertion d'une vidéoconférence (Collaborate)



Modification Collaborate

elearning.iua.ci/course/modedit.php?add=collaborate&type=&course=9912&section=1&return=0&sr=0

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

Competences

Tout déplier

Afficher la description sur la page de cours ?

Start (Timezone: Afrique/Abidjan)

25 July 2022 10 30

Participants can join the session 15 minutes before it starts

Duration

1 Hour

Allow Collaborate guest access

Collaborate guest role

Presenter

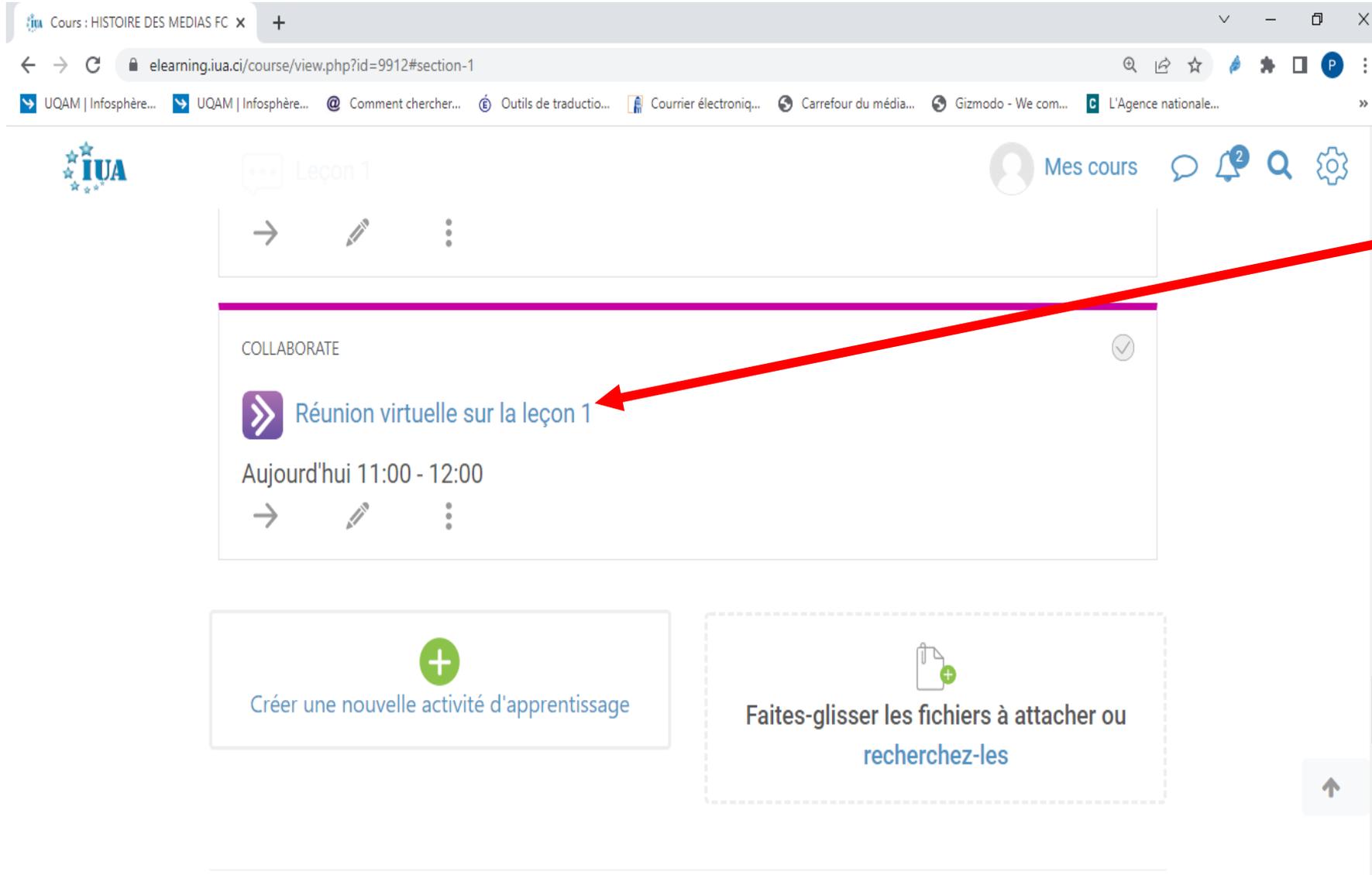
Enregistrer et revenir au cours Enregistrer et afficher Annuler

Cliquer sur pour choisir le jour, le mois et l'heure

Après avoir choisi la durée cliquer sur

# Collaboration

## Insertion d'une vidéoconférence (Collaborate)



The screenshot shows a web browser window with the URL `elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-1`. The page displays the IUA logo and a navigation bar with 'Leçon 1'. Below this, a 'COLLABORATE' section is visible, containing a link for a virtual meeting: 'Réunion virtuelle sur la leçon 1' with the time 'Aujourd'hui 11:00 - 12:00'. A red arrow points to this link. At the bottom of the page, there are two buttons: 'Créer une nouvelle activité d'apprentissage' and 'Faites-glisser les fichiers à attacher ou recherchez-les'.



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Cliquer sur

# Collaboration

## Insertion d'une vidéoconférence (Collaborate)



The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser tabs: "Boîte de réception (55) - atcha.p...", "Réunion virtuelle sur la leçon 1".
- Address bar: "elearning.iua.ci/mod/collaborate/view.php?id=156765".
- Navigation bar: "UQAM | Infosphère...", "UQAM | Infosphère...", "@ Comment chercher...", "Outils de traductio...", "Courrier électronique...", "Carrefour du média...", "Gizmodo - We com...", "L'Agence nationale..."
- Header: "HISTOIRE DES MEDIAS FC" on a blue background.
- Section: "Réunion virtuelle sur la leçon 1" with a double arrow icon.
- Time: "Aujourd'hui 09:30 - 10:30".
- Button: "Join session" in a green box.
- Text: "La réunion virtuelle est un échange sur les points essentiels de la leçon. Elle répondra aux préoccupations des apprenants mentionnées dans le chat de la leçon 1".

Cliquer sur



# Collaboration

## Insertion d'une vidéoconférence (Collaborate)

Boîte de réception (55) - atcha.pl | Réunion virtuelle sur la leçon 1 | Réunion virtuelle sur la leçon 2

eu.bbcollab.com/collab/ui/session/join/e1ce3146c7fe486fb2a4bd8eaf271287

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... @ Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

**Bienvenue !**

Vous êtes seul(e) dans la salle.  
Lancez-vous ! Chargez votre contenu et vérifiez vos paramètres audio.

Commencer l'enregistrement ?  
[Enregistrer](#)

0 Mains levées  
% personnes participantes

0 Messages de chat  
% personnes participantes

**Conseils :** Appelez participants par leur nom pour capter leur attention. Posez-leur des questions sur le sujet de la session.



Bravo!

# Evaluation

## Insertion d'un test ou d'un devoir



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a web browser displaying the course page 'elearning.iua.ci/course/view.php?id=9912#section-1'. The page title is 'Evaluation'. Below the title, there are three icons: a right-pointing arrow, a pencil, and a vertical ellipsis. Below these icons are two main interactive areas. The first is a solid box containing a green circle with a white plus sign and the text 'Créer une nouvelle activité d'apprentissage'. A red arrow points from the text 'Cliquer sur' on the right towards this plus sign. The second area is a dashed box containing a document icon with a plus sign and the text 'Faites-glisser les fichiers à attacher ou recherchez-les'. At the bottom of the page, there are navigation buttons: 'SECTION PRÉCÉDENTE' with a left arrow and 'Présentation Générale', and 'SECTION SUIVANTE' with a right arrow and '1 September - 7 September'. A scroll bar is visible on the right side of the page.

Cliquer sur

# Evaluation

## Insertion d'un test ou d'un devoir



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a learning management system (LMS) interface. The browser address bar shows 'elearning.iaa.ci/course/view.php?id=9912#section-1'. The main content area is a grid of icons for various tools: Dialogue, Dossier, Feedback, Fichier, Forum, Forum avancé, Galerie d'images, Glossaire, H5P, Leçon, Liste des tâches, Livre, Outil externe, Page, Paquetage IMS Content, Paquetage SCORM, Présence, Questionnaire, Rendez-vous, Sondage, Test, URL, Wiki, and Étiquette. A red arrow points to the 'Test' icon, which is a document with a question mark.

Cliquer sur

# Evaluation

## Insertion d'un test ou d'un devoir



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a web browser showing a course management interface. The browser's address bar displays the URL: "elearning.iaa.ci/course/modedit.php?add=quiz&amp;type=&amp;course=9912&amp;section=1&amp;return=0&amp;sr=0". The page title is "HISTOIRE DES MEDIAS FC". Below the title, there is a section for "Ajout Test à 25 August - 31 August". The form contains several fields: "Nom" (Name) with the text "Test de la leçon 1" entered, "Description" (empty), "Visibilité" (set to "Afficher sur la page de co"), "Temps", "Note", "Mise en page", "Comportement des questions", "Options de relecture", and "Apparence". A red arrow points from the text "Taper le nom et faire la description" to the "Nom" field, and a blue arrow points from the same text to the "Description" field.

Taper le nom et faire la description

# Evaluation

## Insertion d'un test ou d'un devoir



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

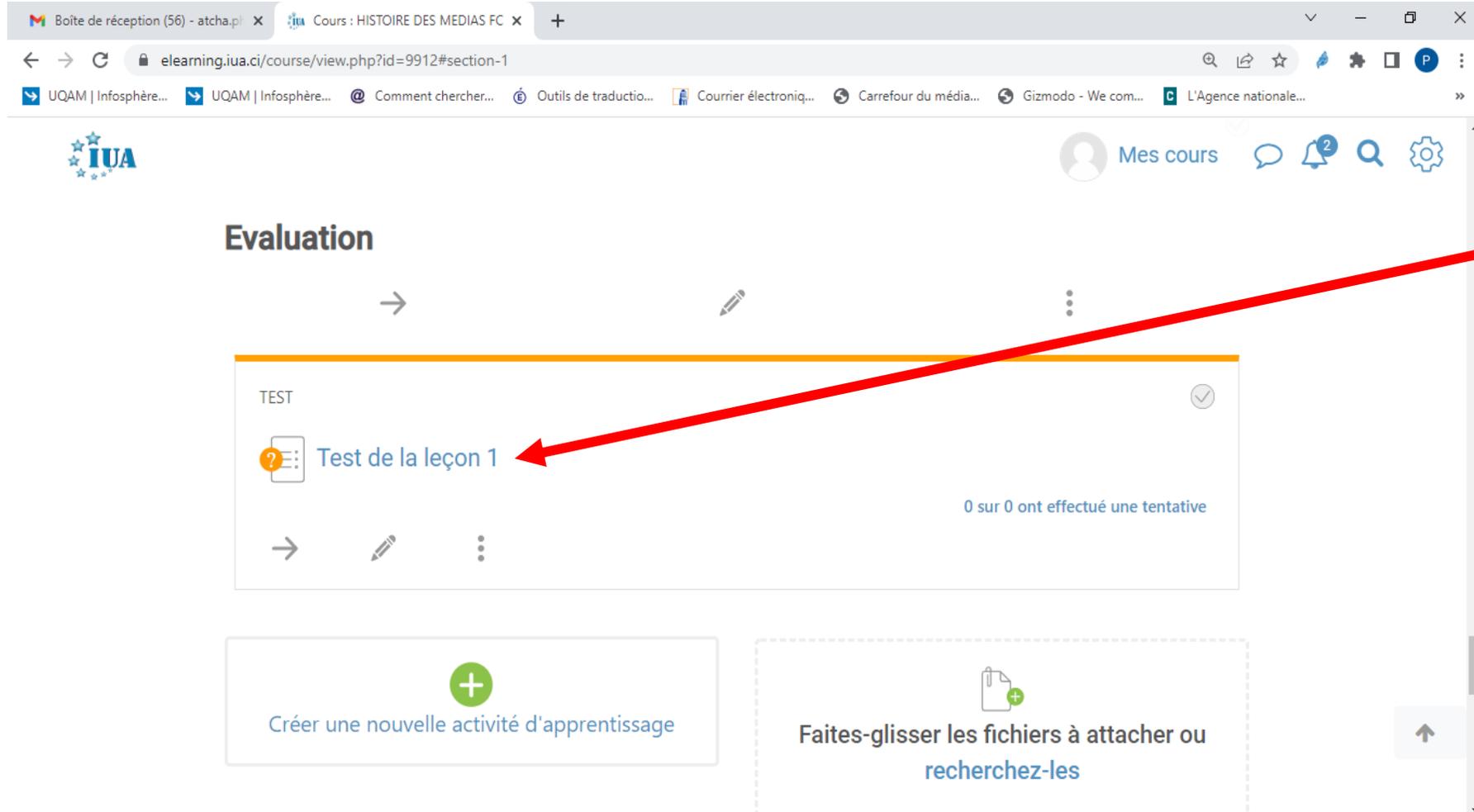
Activer Windows  
Accédez aux paramètres pour activer Windows

A screenshot of a web browser window showing the 'Modification Test' page. The browser's address bar displays the URL: 'elearning.iua.ci/course/modedit.php?add=quiz&amp;type=&amp;course=9912&amp;section=1&amp;return=0&amp;sr=0'. The page content includes a large empty text area, a toolbar with icons for smile, image, document, microphone, video, and H-P, and a checkbox labeled 'Afficher la description sur la page de cours'. Below this are three buttons: 'Enregistrer et revenir au cours', 'Enregistrer et afficher', and 'Annuler'. A dropdown menu is open on the right side of the page, listing various settings: 'Note', 'Mise en page', 'Comportement des questions', 'Options de relecture', 'Apparence', 'Safe Exam Browser', 'Restrictions supplémentaires sur les tentatives', 'Feedback global', 'Réglages courants', and 'Restriction d'accès'. A red arrow points from the text 'Cliquer sur' to the 'Enregistrer et afficher' button.

Cliquer sur

# Evaluation

## Insertion d'un test ou d'un devoir



The screenshot shows a web browser window with the URL `elearning.iaa.ci/course/view.php?id=9912#section-1`. The page title is "Evaluation". Below the title, there is a list of activities. One activity is highlighted with a red arrow pointing to it: "TEST" with a sub-item "Test de la leçon 1". The status of this activity is "0 sur 0 ont effectué une tentative". Below the list, there are two buttons: "Créer une nouvelle activité d'apprentissage" (with a green plus icon) and "Faites-glisser les fichiers à attacher ou recherchez-les" (with a document icon and a plus sign).



Pour ajouter des questions, cliquer sur

# Evaluation

## Insertion d'un test ou d'un devoir



A screenshot of a Moodle quiz page. The browser tabs show 'Boîte de réception (56) - atcha.p...', '2023\_HDD\_COM1: Test de la leçon', and 'elearning.iaa.ci/mod/quiz/view.php?id=156796'. The page title is 'HISTOIRE DES MEDIAS FC' and the quiz title is 'Test de la leçon 1'. The evaluation method is 'Méthode d'évaluation : Note la plus haute'. A message box states 'Aucune question n'a été encore ajoutée'. Below this are two buttons: 'Modifier le test' and 'Retour au cours'. At the bottom, there is a navigation menu with '← Réunion virtuelle sur la leçon 1' and an 'Aller à...' dropdown menu.

Cliquer sur



# Evaluation

## Insertion d'un test ou d'un devoir

The screenshot shows a web browser window with the URL `elearning.iaa.ci/mod/quiz/edit.php?cmid=156796`. The page title is "Modification du test Test de la leçon 1". The interface includes a header for "HISTOIRE DES MEDIAS FC" and a user profile "Mes cours". The main content area shows "Questions : 0 | Ce test est ouvert" and "Note maximale 10,00". There are buttons for "Repaginer" and "Sélectionner plusieurs éléments". A "Mélanger" checkbox is present, and an "Ajouter" dropdown menu is open, showing options: "+ une question", "+ de la banque de questions", and "+ une question aléatoire".

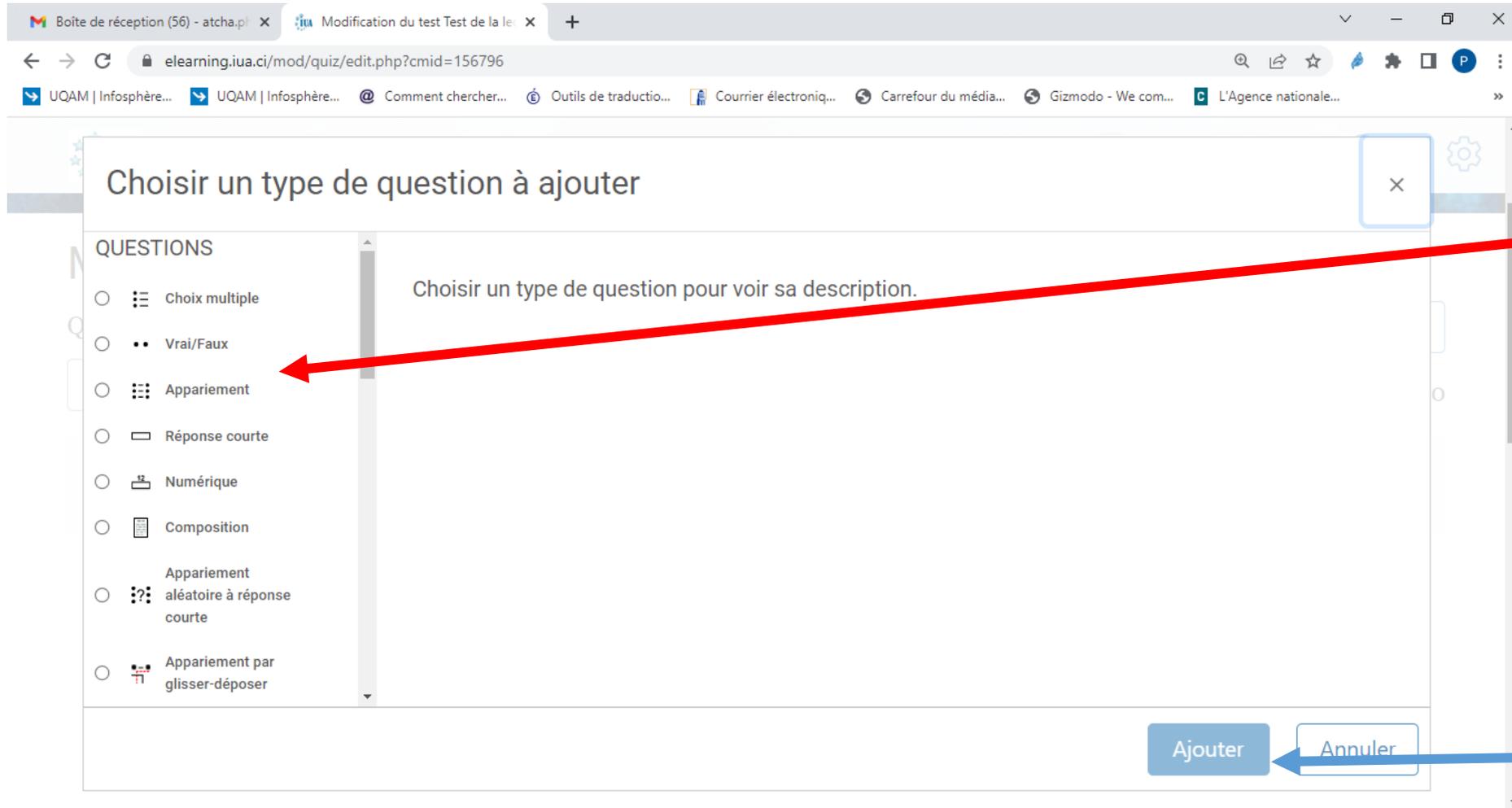


Cliquer sur

Puis sur

# Evaluation

## Insertion d'un test ou d'un devoir



Boîte de réception (56) - atcha.p... Modification du test Test de la le... +

elearning.iaa.ci/mod/quiz/edit.php?cmid=156796

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... @ Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

### Choisir un type de question à ajouter

QUESTIONNES

- Choix multiple
- Vrai/Faux
- Appariement
- Réponse courte
- Numérique
- Composition
- Appariement aléatoire à réponse courte
- Appariement par glisser-déposer

Choisir un type de question pour voir sa description.

Ajouter Annuler

Cliquer sur le type de question à ajouter

Puis cliquer sur Ajouter

# Evaluation

## Insertion d'un test ou d'un devoir

Boîte de réception (56) - atcha.pl x Modification d'une question à ch x +

elearning.iaa.ci/question/question.php?courseid=9912&sesskey=BRDD0V2s2e&qtype=multichoice&returnurl=%2Fmod%2Fquiz%2Fedit.php%3Fcmid%...

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... @ Comment chercher... Outils de traductio... Courrier électro... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

### Ajouter une question à choix multiple ?

Tout déplier

Généraux

Catégorie

Défaut pour ECUE-1 (2)

Nom de question

Question 1

Texte de la question

Un média est un ensemble de supports techniques ou physiques de même nature,



Renseigner le champ **Nom de question**

Renseigner le champ **Texte de la question**

# Evaluation

## Insertion d'un test ou d'un devoir

A screenshot of a Moodle question editing page. The browser tabs show 'Boîte de réception (56) - atcha.pl', 'Modification d'une question à ch...', and 'elearning.iaa.ci/question/question.php?courseid=9912&sesskey=BRDD0V2s2e&qtype=multichoice&returnurl=%2Fmod%2Fquiz%2Fedit.php%3Fcmid%...'. The page content includes:

- Réponses** section with 'Réponse 1' containing a rich text editor with the text 'mis au point et exploité par l'homme pour véhiculer des informations'. A red arrow points from the text to the right.
- Note** section with a dropdown menu set to '100%'. A green arrow points from the right to the dropdown.
- Feedback** section with a rich text editor containing 'Bonne réponse'. A blue arrow points from the right to the text.

Renseigner le champ **Reponse 1**

Renseigner les champs **Note et feedback**

# Evaluation

## Insertion d'un test ou d'un devoir



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

A screenshot of a web browser window showing a question editing interface. The browser tabs include 'Boîte de réception (56) - atcha.pi' and 'Modification d'une question à ch...'. The address bar shows the URL: 'elearning.iua.ci/question/question.php?courseid=9912&amp;sesskey=BRDD0V2s2e&amp;qtype=multichoic&amp;returnurl=%2Fmod%2Fquiz%2Fedit.php%3Fcmid%...'. The interface includes a rich text editor toolbar with options for bold, italic, list, link, and image. Below the editor is a blue button labeled 'Emplacement pour 3 réponses supplémentaires'. Further down are sections for 'Feedback combiné', 'Tentatives multiples', and 'Tags'. At the bottom, there are two blue buttons: 'Enregistrer les modifications et continuer' and 'Enregistrer', with the text 'Annuler' next to the second button. A red arrow points from the text 'Cliquer sur' to the 'Enregistrer' button.

Cliquer sur

Suivre la même procédure pour les autres questions

# Evaluation

## Insertion d'un test ou d'un devoir

Boîte de réception (56) - atcha.ph x Modification du test Test de la leçon 1 x

elearning.iua.ci/mod/quiz/edit.php?cmid=156796&cat=30418%2C293553&qpage=0

UQAM | Infosphère... UQAM | Infosphère... Comment chercher... Outils de traductio... Courriel électronique... Carrefour du média... Gizmodo - We com... L'Agence nationale...

## HISTOIRE DES MEDIAS FC

### Modification du test Test de la leçon 1 ?

Questions : 1 | Ce test est ouvert

Note maximale 10,00 [Enregistrer](#)

[Repaginer](#) [Sélectionner plusieurs éléments](#)

Total des notes : 1,00

Mélanger ?

Page 1 [Ajouter](#) ▼

1 [⋮](#) [⚙️](#) **Question 1** Un média est un ensemble de supports techniques ou physiques de même n [🔍](#) [🗑️](#) 1,00 [✎](#)

[Ajouter](#) ▼



Suivre la même procédure pour les autres questions



Bienvenue sur votre plateforme de cours en ligne

Activer Windows  
Accédez aux paramètres pour activer Windows